|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A red and black rectangular sign with white text  Description automatically generated | A blue and black rectangle with white text  Description automatically generated | A green rectangle with white text  Description automatically generated | |
| Comas adicionales | Las comas adicionales entre diferentes partes de la oración interrumpen un sujeto o verbo de su objeto, adjetivos de sustantivos o adverbios de verbos. | ❌Randy likes, cake. |  |
| Elementos en una serie | Usa una coma para separar los elementos de una lista. | ❌I like cooking my family and my pets. |  |
| Comas mal colocadas | Elimina las comas cuando creas que hay una pausa, pero no sea así. | ❌Joe plays soccer, because he’s fast. |  |
| Apóstrofos ≠Plurales | No añadas un apóstrofo para hacer plural una palabra. Usa un apóstrofo para las contracciones y posesivos. | ❌She collects button’s. |  |
| Elementos introductorios | Usa comas para separar elementos introductorios, que proporcionan información adicional. | ❌When she was a little girl Josie played football. |  |
| Elementos parentéticos | Separa con comas los apartes, pensamientos o apositivos no esenciales. | ❌Megan my best friend is a senior in high school. |  |
| Dos puntos ( : )ypunto y coma ( ; ) | Usa dos puntos para enumerar elementos.  Usa el punto y coma para combinar dos frases completas en una. | ❌These are my favorite colleges BYU, OU, and OSU.  ❌The shoe is red, the sock is blue. |  |

*Los Estándares en Inglés de Preparación Para la Universidad y la Carrera: Convención: Convenciones de Puntuación constan de 17 estándares. Nos hemos centrado en 8. Para ver la lista completa de estándares asociados a las Convenciones de Uso, consulta los Estándares de Preparación C&C.*