

SENTENCE STRUCTURE CARD MATCHING

<p>EXPLICACIÓN</p> <p>Una frases sencillas con signos de puntuación o conjunciones.</p> <p>*Recuerda que las conjunciones son: for, and, nor, but, or, yet, so.</p>	<p>EXPLICACIÓN</p> <p>Asegúrate de que el tiempo verbal y la voz coinciden con el sujeto(s) entre cláusulas simples, oraciones simples adjuntas y oraciones completas.</p>	<p>EJEMPLO(S)</p> <p>Yesterday, I <u>went</u> to Sarah's place, and I <u>take</u> an Uber.</p>	<p>EJEMPLO(S)</p> <p>The pin is <u>hers</u>, <u>the</u> hat is mine.</p>
<p>EXPLICACIÓN</p> <p>El paralelismo repite elementos gramaticales (como las frases sustantivas/verbales) para crear y enfatizar frases memorables y fluidas.</p>	<p>EXPLICACIÓN</p> <p>Un modificador mal colocado se sitúa demasiado lejos de la(s) palabra(s) a la(s) que añade significado.</p>	<p>EJEMPLO(S)</p> <p>School dress codes <u>were not adopted</u> in the US until 1969, but the basic idea for such a system <u>has been proposed</u> years earlier.</p>	<p>REGLA</p> <p>TIEMPOS VERBALES</p> <p>REGLA</p> <p>FRAGMENTOS</p>
<p>EXPLICACIÓN</p> <p>Usa tiempos verbales y pronombres coherentes y lógicos a lo largo de todo el trabajo.</p>	<p>EJEMPLO(S)</p> <p>Strategy for developing speaking skills includes using minimal response, <u>how to recognize scripts</u>, and using language to discuss language.</p>	<p>EJEMPLO(S)</p> <p>She wore a bicycle helmet on her head <u>that was too large</u>.</p>	<p>REGLA</p> <p>ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN</p>