






## SENTENCE STRUCTURE CARD MATCHING

<p><b>EXPLICACIÓN</b></p> <p>Une frases sencillas con signos de puntuación o conjunciones.</p> <p>*Recuerda que las conjunciones en inglés son <u>for</u>, <u>and</u>, <u>nor</u>, <u>but</u>, <u>or</u>, <u>yet</u>, <u>so</u>.</p>	<p><b>EXPLICACIÓN</b></p> <p>Asegúrate de que el tiempo verbal y la voz entre frases simples, simples continuas y completas coinciden con el sujeto o los sujetos.</p>	<p><b>EXPLICACIÓN</b></p> <p>Corrige los fragmentos que suenen mal con la puntuación o las conjunciones correctas.</p> <p>* Recuerda que las conjunciones en inglés son <u>for</u>, <u>and</u>, <u>nor</u>, <u>but</u>, <u>or</u>, <u>yet</u>, <u>so</u>.</p>
<p><b>EXPLICACIÓN</b></p> <p>Usa un tiempo verbal y unas referencias pronominales consistentes y lógicas a lo largo de todo el trabajo.</p>	<p><b>EXPLICACIÓN</b></p> <p>En inglés, coloca los adjetivos en este orden: <u>opinión</u>-<u>tamaño</u>-<u>edad</u>-<u>forma</u>-<u>color</u>-<u>origen</u>-<u>material</u>-<u>propósito</u>.</p>	<p><b>EXPLICACIÓN</b></p> <p>Un modificador mal colocado se sitúa demasiado lejos de la(s) palabra(s) a la(s) que añade significado.</p>
<p><b>EXPLICACIÓN</b></p> <p>Los paralelismos repiten elementos gramaticales (como las frases sustantivo/verbo) para crear y enfatizar frases memorables y fluidas.</p>	<p><b>EXPLICACIÓN</b></p> <p>Los modificadores colgantes son palabras, frases o cláusulas que describen algo que ha quedado fuera de la frase.</p>	<p><b>EXPLICACIÓN</b></p> <p>Los fragmentos de frases participiales sustantivas suelen comenzar con una palabra que termina en "ing" o "ed", lo que da lugar a una cláusula principal omitida.</p>









## SENTENCE STRUCTURE CARD MATCHING

<p><b>EXPLICACIÓN</b></p> <p>La concordancia del pronombre debe coincidir con el sustantivo al que sustituye en número, lugar y género.</p>	<p><b>EXPLICACIÓN</b></p> <p>La coordinación une palabras, cláusulas u oraciones del mismo tipo o importancia, mientras que la subordinación resalta cuáles son las más importantes.</p>	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p><u>While walking</u> to work, a taxi ran a stop sign.</p>
<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>Yesterday, I <u>went</u> to Sarah's place, and I <u>take</u> an Uber.</p>	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>The <u>blue square, large</u> box is mine.</p>	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>School dress codes <u>were not adopted</u> in the US until 1969, but the basic idea for such a system <u>has been proposed</u> years earlier.</p>
<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>Children <u>jumping over</u> the puddle.</p>	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>Alice, <u>that</u> does my hair, has moved to another hairdresser's.</p>	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>I'm looking forward to meeting <u>you</u>. I hope it will be fun.</p>

## SENTENCE STRUCTURE CARD MATCHING

<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>The pin is <u>hers</u>, <u>the</u> hat is mine.</p>	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>LaTosha enjoyed those special moments when a group of students who also came from Northern Oklahoma visited her dorm, <u>which was lonely for most of the school year.</u></p>	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>Strategy for developing speaking skills includes using minimal response, <u>how to recognize scripts</u>, and using language to discuss language.</p>
<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>She wore a bicycle helmet on her head <u>that was too large.</u></p>	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>I <u>detangle</u> my hair, and I <u>screamed.</u></p> <p></p>	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>She likes <u>cooking, jogging, and to read.</u></p> <p></p>
<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>Derek always <u>neglects</u> the trash, so his wife <u>dragged</u> the can to the curb.</p> <p></p>	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>After the tennis match, Jamal celebrated with his <u>family</u>, <u>he</u> also hung out with friends.</p> <p></p>	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>We ate pasta for dinner. <u>We also ate</u> salad.</p> <p></p>

## SENTENCE STRUCTURE CARD MATCHING

<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p><u>Went</u> to dinner after the game.</p> 	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p><u>Swimming</u> in the crystal-clear water.</p> 	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>He wanted to go for a <u>walk</u>, <u>he</u> couldn't find his shoes.</p> 
<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>She will visit her grandmother tomorrow, <u>who she see</u> every weekend.</p> 	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p><u>Dancing</u> under the stars.</p> 	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>They <u>have went</u> to the store.</p> 
<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>They stayed at a <u>luxurious European old</u> hotel.</p> 	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>I love <u>chocolate</u>. I also enjoy vanilla ice cream.</p> 	<p><b>EJEMPLO(S)</b></p> <p>I wanted to go to the store for <u>groceries</u> I also wanted to get some snacks for the party tonight.</p> 