

## MÉTODO STAR

<p><b>Situación</b> Elije una experiencia relevante</p>	<p><b>Tarea</b> Define tu rol y tarea</p>
<p><b>Acción</b> Describe las medidas que tomaste</p>	<p><b>Resultado</b> Reflexiona sobre el resultado</p>

### **Paso 1: Elige una experiencia relevante (Situación)**

Anime a los estudiantes a pensar en una experiencia específica de su escuela, de sus actividades extraescolares o de su vida personal. Puede ser un proyecto de grupo, un papel de liderazgo en un club, la participación en un equipo deportivo o una oportunidad de voluntariado.

### **Paso 2: Define tu rol y tarea (Tarea)**

Guíe a los estudiantes para que definan claramente su papel en la experiencia elegida y expongan las tareas o responsabilidades específicas que asumieron. Ayúdeles a comprender qué habilidades eran necesarias para desempeñar su papel con eficacia.

### **Paso 3: Describe las medidas que tomaste (Acción)**

Pida a los estudiantes que describan sus acciones para completar la tarea o desempeñar su papel. Anímeles a pensar en los pasos que dieron personalmente, los retos que superaron y cómo contribuyeron al éxito general del proyecto o actividad.

### **Paso 4: Reflexiona sobre el resultado (Resultado)**

Pide a los estudiantes que reflexionen sobre los resultados de sus acciones. ¿Cumplió el proyecto sus objetivos? ¿Hubo impactos positivos en el grupo o la comunidad? Anímeles a considerar tanto los resultados tangibles como los intangibles.

### **Paso 5: Identifica Competencias Transferibles**

Guíe a los estudiantes para que identifiquen y enumeren las competencias transferibles que utilizaron durante la experiencia. Ayúdeles a reconocer las habilidades de trabajo en equipo, comunicación, liderazgo, resolución de problemas, gestión del tiempo y adaptabilidad. Enfatice que estas habilidades son valiosas en el contexto de la experiencia específica y pueden aplicarse a diversas situaciones.

## **Competencias Transferibles**