el ascenso de las universidades de la IVY LEAGUE

### Lee el siguiente artículo, pausando para resumir lo que has aprendido después de cada sección.

# ¿Qué es la Ivy League? Historia

La Ivy League es un grupo de ocho prestigiosas universidades, situadas en el noreste de Estados Unidos, conocidas en todo el mundo por su excelencia académica, su profesorado de primera categoría, su alto estándar de admisión y su exclusividad social. La mayoría de las universidades tienen una tasa de aceptación inferior al 10%. La Ivy League se asemeja a grupos de universidades de élite de otros países: Oxbridge (Oxford y Cambridge) en el Reino Unido, la Liga C9 en China y las Universidades Imperiales en Japón.

| **Universidad** | **Ubicación** | **Año fundada** |
| --- | --- | --- |
| **Brown University** | Providence, Rhode Island | 1764 |
| **Columbia University** | New York, New York | 1754 |
| **Cornell University** | Ithaca, New York | 1865 |
| **Dartmouth College** | Hanover, New Hampshire | 1769 |
| **Harvard University** | Cambridge, Massachusetts | 1636 |
| **University of Pennsylvania** | Philadelphia, Pennsylvania | 1740 |
| **Princeton University** | Princeton, New Jersey | 1746 |
| **Yale University** | New Haven, Connecticut | 1701 |

Los estudiantes de Harvard iniciaron la tradición anual de plantar enredaderas de hiedra y dar un discurso estudiantil, “the ivy oration”, a mediados del siglo XIX (Carlton, 2023). El término “Ivy League” se utilizó por primera vez en 1933 para referirse a la conferencia atlética de las ocho escuelas. En 1954, ya se utilizaba en un sentido más amplio para referirse a las propias escuelas.

|  |  |
| --- | --- |
| *A pencil in a hexagon shape  Description automatically generated* | ***Para y anota*** *tus pensamientos sobre lo leído hasta ahora:* |

# La Evolución de la Ivy League

En la época colonial, la mayoría de los graduados de estas escuelas hacían carrera en la iglesia o como abogados. Hoy en día, los graduados se han expandido a todas las carreras disponibles: ingenieros informáticos, médicos, científicos, capitalistas de riesgo, periodistas, analistas financieros, economistas, novelistas, neurocirujanos, jueces, matemáticos, etc.

Durante la mayor parte de la historia de las universidades, la mayoría de los estudiantes eran hombres blancos ricos y todavia muchos estudiantes vienen de privilegio. Los estudiantes deportistas y aquellos con estatus de legado (estudiantes cuyos familiares son antiguos alumnos, una fuente fiable de donaciones) tienen prioridad (Gross, 2019). A pesar de la resistencia, las universidades empezaron a admitir mujeres a mediados del siglo XX (Carleton, 2023; BestColleges, 2023), algunas de ellas décadas después que muchas otras universidades estadounidenses. También se ha admitido a más personas de color en las décadas posteriores, especialmente tras el Movimiento por los Derechos Civiles (Glasker, 2019). La diversidad económica sigue siendo un reto: cinco de las Ivies admiten más estudiantes del 1% superior de la escala de ingresos que del 60% inferior (Aisch et al., 2017).

Otras universidades de élite se incluyen ahora a menudo en los debates como el grupo “Ivy Plus”, como Stanford University (California), Massachusetts Institute of Technology, Duke University (North Carolina) y University of Chicago.

|  |  |
| --- | --- |
| *A pencil in a hexagon shape  Description automatically generated* | ***Para y anota*** *tus pensamientos sobre lo leído hasta ahora:* |

# El Impacto y Futuro de la Ivy League

Las ocho universidades figuran regularmente entre las 10 primeras de la lista de las mejores universidades nacionales de *U.S. News & World Report*. Dieciséis de los 44 presidentes de Estados Unidos han estudiado en una universidad de la Ivy League. Las tasas de graduación son altas: el 95%, frente al 81% de todas las universidades de cuatro años de Estados Unidos. Los graduados también ganan un salario medio significativamente más alto ($80,000) que sus equivalentes de las escuelas estatales ($58,000). Constituyen un porcentaje significativo, aunque en ningún caso dominante, del liderazgo empresarial y político (Carlton, 2023). Las universidades de la Ivy League también tienen grandes dotaciones financieras—dinero y otros activos financieros que se invierten con el fin de proporcionar una fuente autosostenible de ingresos para apoyar sus misiones de enseñanza, investigación y servicio público. Sólo una pequeña parte de la dotación se gasta cada año, para que siga creciendo. Las dotaciones varían desde los seis mil millones de dólares de Brown hasta los 53 mil millones de Harvard (NCES, 2023), por lo que incluso esta pequeña parte puede ser sustancial. Las fuentes incluyen financiación para la investigación por parte del gobierno federal y empresas privadas, subvenciones gubernamentales financiadas por los contribuyentes y donaciones benéficas de individuos y empresas (Phung, 2024).

Las escuelas de la Ivy League son miembros de la Asociación de Universidades Americanas, una organización mundial de 71 universidades de investigación estadounidenses fundada para “transformar vidas a través de la educación, la investigación y la innovación”. La excelencia investigadora de las universidades estadounidenses, impulsada por la inversión gubernamental y privada, se convirtió en un foco de atención tras la industrialización de la sociedad después de la Guerra Civil. A esto siguió el explosivo crecimiento económico del país tras la Segunda Guerra Mundial, impulsado por el capitalismo de libre mercado (Staddon, 2020). Hoy en día, las universidades estadounidenses lideran la investigación científica mundial, a pesar de que los estudiantes estadounidenses están por detrás de sus equivalentes de otros países desarrollados en lo que respecta a la alfabetización matemática y científica.

En 2019, estalló el escándalo “Varsity Blues”, que sacó a la luz las muchas formas en que padres ricos y famosos tratan de influir en las decisiones de admisión de estudiantes universitarios en las universidades más destacadas estadounidenses. Siguieron muchas demandas de transparencia, y aunque se hicieron algunos cambios (incluidos despidos y penas de prisión), todavía se necesita un cambio sistémico (Hartocollis, 2019).

La Ivy League recibe mucha más atención de la que merece su impacto, en parte por el peso de la historia y la tradición. El hecho es que solo el 0.4% de los estudiantes universitarios en Estados Unidos asisten a una escuela de la Ivy League, mientras que el 77% opta por una escuela pública. Pongámoslo en contexto: aunque una educación de la Ivy League puede proporcionar un modelo al que aspirar, no es esencial para tener éxito en la vida.

|  |  |
| --- | --- |
| *A pencil in a hexagon shape  Description automatically generated* | ***Para y anota*** *tus pensamientos sobre lo leído hasta ahora:* |

# Fuentes

*Association of American Universities. (s.f.). Mission Statement. Who We Are: America’s Leading Research Universities.* [*https://www.aau.edu/who-we-are-americas-leading-research-universities*](https://www.aau.edu/who-we-are-americas-leading-research-universities)

*Aisch, G., Buchanan, L., Cox, A., and Quealy, K. (2017, 18 de enero). Some colleges have more students from the top 1 percent than the bottom 60. Find yours.* The Washington Post. <https://www.nytimes.com/interactive/2017/01/18/upshot/some-colleges-have-more-students-from-the-top-1-percent-than-the-bottom-60.html>

*BestColleges. (2023, 17 de marzo).* How women made it to the Ivy League *[Video]. YouTube.* [*https://www.youtube.com/watch?v=upbMoONPmx8*](https://www.youtube.com/watch?v=upbMoONPmx8)

*Carlton, G. (2023, 21 de marzo). A History of the Ivy League. Best Colleges.* [*https://www.bestcolleges.com/blog/history-of-ivy-league/*](https://www.bestcolleges.com/blog/history-of-ivy-league/)

*Glasker, W. (2019). Black students in the Ivy League. American Association of University Professors.* [*https://www.aaup.org/article/black-students-ivy-league*](https://www.aaup.org/article/black-students-ivy-league)

*Gross, D. (2019, 23 de enero). How elite US schools give preference to wealthy and white ‘legacy’ applicants.* The Guardian. <https://www.theguardian.com/us-news/2019/jan/23/elite-schools-ivy-league-legacy-admissions-harvard-wealthier-whiter>

*Hartocollis, A. (2019, 15 de marzo). College admissions: Vulnerable, exploitable, and to many Americans, broken.* The New York Times. <https://www.nytimes.com/2019/03/15/us/college-admissions-problems.html>

*Karabel, J. (2019, 22 de marzo). Five myths about the Ivy League.* The Washington Post. <https://www.washingtonpost.com/outlook/five-myths/five-myths-about-the-ivy-league/2019/03/22/13fdb0da-4bf0-11e9-93d0-64dbcf38ba41_story.html>

*National Center for Education Statistics (NCES). (2023, febrero). Endowment funds of the 120 degree-granting postsecondary institutions with the largest endowments, by rank order: Fiscal year 2021. U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS).* [*https://nces.ed.gov/programs/digest/d22/tables/dt22\_333.90.asp*](https://nces.ed.gov/programs/digest/d22/tables/dt22_333.90.asp)

*Phung, A. (2024, 27 de febrero). How do university endowments work?* Investopedia*.* [*https://www.investopedia.com/ask/answers/how-do-university-endowments-work/*](https://www.investopedia.com/ask/answers/how-do-university-endowments-work/)

*Staddon, J. (2020, 24 de junio). Why do American universities lead the world in scientific research? The James G. Martin Center for Academic Renewal.* [*https://www.jamesgmartin.center/2020/06/why-do-american-universities-lead-the-world-in-scientific-research/*](https://www.jamesgmartin.center/2020/06/why-do-american-universities-lead-the-world-in-scientific-research/)

*U.S. News & World Report. (2023, 18 de septiembre). Best National University Rankings.* U.S. News & World Report*.* [*https://www.usnews.com/best-colleges/rankings/national-universities*](https://www.usnews.com/best-colleges/rankings/national-universities)

*Writers of UoPeople. (2024, 19 de junio). Where did most U.S. presidents attend college? University of the People.* [*https://www.uopeople.edu/blog/where-did-most-u-s-presidents-attend-college/*](https://www.uopeople.edu/blog/where-did-most-u-s-presidents-attend-college/)