**RÚBRICA DEL CARTEL DE CONSEJOS DE AUTOCUIDADO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Supera los criterios** **4 puntos** | **Cumple con las expectativas** **3 puntos** | **Se acerca a los criterios** **2 puntos** | **No cumple los criterios**  **1 punto** |
| **Párrafo** | El párrafo tiene una sugerencia de cambio claramente reconocible y el razonamiento está bien desarrollado y conectado con la historia. | El párrafo tiene una sugerencia de cambio reconocible que está claramente conectada con la historia. | El párrafo tiene una sugerencia de cambio, pero el razonamiento no está desarrollado ni conectado con la historia. | El párrafo no tiene una sugerencia de cambio claramente reconocible. |
| **Discutir el tema** | La tarea muestra información precisa y bien desarrollada sobre el tema. | La tarea muestra información precisa sobre el tema. | La tarea no relaciona claramente la información sobre el tema. | La tarea no proporciona información sobre el tema. |
| **Contenido textual preciso** | La tarea contiene datos textuales múltiples, precisos y bien elegidos. | La tarea contiene hechos textuales precisos. | La tarea carece de datos textuales o los datos son inexactos. | La tarea contiene pocos o ningún dato textual. |
| **Formato** | La tarea utiliza eficazmente el formato de póster. Los consejos que se dan son útiles y de apoyo. Se proporciona un párrafo. | La tarea utiliza efectivamente un formato de póster. Los consejos dados son útiles. Se proporciona un párrafo. | La tarea utiliza el formato adecuado. Los consejos no son útiles ni solidarios. Se proporciona la escritura. | La información no se presenta en formato de cartel. No se proporciona asesoramiento. No se proporciona ninguna escritura. |

Fuente: Modificado de The Syracuse City School District. *Rúbrica del poema a dos* voces. http://www.syracusecityschools.com/tfiles/folder718/unit05-Rubric.pdf