CLASIFICACIÓN DE TARJETAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Declaraciones de clasificación de tarjetas de mentalidad de crecimiento y mentalidad fija** | | |
| Esto es demasiado difícil; voy a dejarlo para que lo haga alguien más. | Esto es muy duro. Nunca lo voy a lograr. | No sé nada de esto. Dejaré que alguien de mi grupo me diga lo que tengo que hacer, así será más fácil para mí. |
| Reprobé mi último examen, ¡ahora nunca entraré en la universidad de mi elección! | ¡No puedo hacer esto! No funciona y es muy difícil. ¡Renuncio! | Olvidé llevar mis apuntes a clase, ¡ahora voy a reprobar el examen! |
| No es justo que Sophie siempre se gane los premios, es un genio. | Yo debería ser el primer mariscal de campo; John lanza más intercepciones que yo. | Mientras obtenga las respuestas correctas, ¿por qué debería mostrar mi trabajo? |
| Tengo que ser el primero en terminar, o mis compañeros no pensarán que soy inteligente. | Mi entrenador intenta que lance la pelota de forma diferente, pero llevo lanzando así desde los 7 años. Hasta ahora me ha funcionado, ¿por qué habría que cambiar? | Tengo que ser el primero en terminar, o mis compañeros no pensarán que soy inteligente. |
| ¿Qué sentido tiene intentarlo? De todos modos, nunca entenderé las matemáticas. | No estoy seguro de haber hecho algo bien. Será mejor que le pida a mi maestro que repase conmigo todo mi trabajo antes de entregarlo. | No recibo este tipo de oraciones y nunca lo haré, ¿para qué me debería molestar? |
| Tengo que hacer esto correctamente la primera vez, de lo contrario alguien pensará que no sé lo que estoy haciendo | Esto es difícil, pero si empiezo ahora, ¡puedo pedir ayuda cuando me atore! ¡Apuesto a que uno de mis compañeros puede ayudarme! | No me salieron bien estos problemas de matemáticas. Me pregunto cómo puedo aprender de mis errores. |
| Llevo lanzando así desde los 7 años. Hasta ahora me ha funcionado, pero estoy seguro que mi entrenador tiene razón. Si lo intento a su manera, ¡quizás aprenda una nueva forma de lanzar que mis oponentes no conocen! | ¡Esta actividad es realmente difícil! Creo que tengo que detenerme, reevaluar el proceso y ver si puedo abordarlo desde otro ángulo. Seguro que hay una forma más fácil de completar el trabajo. | Olvidé llevar mis apuntes a clase. Si tomo nuevas notas hoy, tal vez escriba algo que no anoté ayer ¡y así tendré más información para estudiar antes del examen! |
| Reprobé mi último examen. Al principio estaba muy molesto, pero luego me di cuenta de que podía hacer los problemas y practicar. ¡Ahora estaré preparado cuando llegue el momento de los exámenes parciales y los finales! | Mi maestro dijo que tenía que mostrar mi trabajo. Aunque esto me resulta fácil, si resuelvo los problemas en papel y alguna vez cometo un error, ¡puedo encontrarlo y arreglarlo! | John se convirtió en el primer mariscal de campo. Le pediré que practique conmigo y quizá mejore. |
| Quiero hacer mi informe correctamente. Sé que si sigo el proceso que me dio mi maestro, habré hecho todo lo posible. | Quiero demostrarle a mi entrenador que soy la mejor elección para empezar el partido, así que voy a trabajar y practicar mucho los fundamentos que me ha enseñado. | Sophie es muy inteligente y siempre gana premios académicos. Me encantaría entrar en el cuadro de honor como ella. ¡Creo que le preguntaré cómo lo hace! |
| Las matemáticas son muy difíciles, por eso necesito seguir practicando. Sé que un día esto será más fácil para mí. | No estoy seguro de si hice algo bien, pero también sé que seguí cada paso. Sé que mi maestro me dará su opinión sobre esto cuando lo devuelva. Creo que estoy listo para entregarlo. | Sé que las estructuras y los tipos de oraciones me resultan difíciles de entender, por lo que me esfuerzo más en practicar esas habilidades. |