**Clasificación de tarjetas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Observación participante | Observación naturalista | Investigación en bibliotecas |
| Cuestionarios | Experimentos | Entrevistas |
| Estudios de casos |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un investigador mantiene una conversación con alguien sobre un objeto de su casa que es importante para esa persona. | Una investigadora predice que la presencia de comida afectará positivamente la forma en que las personas interactúan entre sí. Ella registra las interacciones del grupo con y sin comida en un entorno de laboratorio. | Para saber cómo las familias jóvenes se desplazan en apartamentos pequeños, los utilizan y los decoran, un investigador observa cómo una familia interactúa con su espacio, y mantiene varias conversaciones prolongadas con ellos. |
| Un investigador redacta diez preguntas donde pide opiniones sobre los dirigentes políticos de una ciudad y las envía a cada persona de esa ciudad. | Un investigador observa las condiciones cotidianas de los trabajadores de una fábrica de automóviles, pero no se involucra en sus vidas. | Una investigadora se sumerge en una comunidad religiosa, asistiendo a los servicios religiosos y conociendo a otros miembros. |
| Una investigadora estudia un reportaje de primera mano sobre la forma en la que un pequeño pueblo agrícola utiliza las computadoras. Ella utiliza ese reportaje y artículos de revistas para desarrollar su propio argumento. |  |  |