

INSTRUCCIONES DEL CÓMIC COGNITIVO

Resumen

Tu grupo investigará un organismo (animal, planta, hongo, protista o bacteria) y reflexionará sobre cómo la selección natural ha afectado a su especie. Utilizarán esta información para crear su propio cómic sobre el organismo y cómo este rasgo aumenta su "capacidad".

Requisitos del cómic

- Seis (6) recuadros
- Al menos cuatro (4) recuadros ilustrados a color, no solo en blanco y negro
- **Leyenda:** Para cada recuadro, escriban una leyenda con un máximo de dos (2) frases (pueden utilizar bocadillos, pero no se prefiere su uso).
- **Resumen:** Al final o en la parte posterior de su trabajo, incluyan un párrafo que explique el rasgo del organismo que eligieron ilustrar, así como la forma en que su comic aborda la "supervivencia del más apto" y qué significa "aptitud" en ese contexto.

Puntos de la selección natural que se deben ilustrar

- Existen variaciones (diferencias) en una población.
- Algunas variaciones se favorecen sobre otras.
- No todas las crías producidas sobrevivirán.
- Los organismos que sobreviven y se reproducen son los que tienen el rasgo favorecido.

Lluvia de ideas para el cómic

Utilizando la tabla de la página siguiente, hagan una lluvia de ideas para crear un bosquejo de su cómic. ¡No olviden citar la(s) fuente(s) donde encontraron la información sobre su organismo!

Lluvia de ideas para el cómic sobre la selección natural

| Recuadro 1 | Recuadro 2 | Recuadro 3 |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Ilustración: | Ilustración: | Ilustración: |
| Leyenda: | Leyenda: | Leyenda: |
| Recuadro 4 | Recuadro 5 | Recuadro 6 |
| Ilustración: | Ilustración: | Ilustración: |
| Leyenda: | Leyenda: | Leyenda: |
| Cita(s): | | |

Rúbrica del cómic sobre la selección natural

| Descripción del criterio | Sobresaliente | Satisfactorio | Está mejorando | Necesita mejorar | Sin nota |
|--|---|--|---|---|-------------------|
| Datos | Los datos eran precisos en todos los eventos reportados en el cómic. Incluyó datos adicionales más allá de lo requerido. | Los datos eran precisos en todos los eventos reportados en el cómic. | Los datos eran precisos en al menos el 80% de los eventos reportados en el cómic. | Los datos eran precisos en al menos el 60% de los eventos reportados en el cómic. | Incompleto /Falta |
| Profundidad del alcance/ conocimiento | Demuestra una sólida comprensión de todos los contenidos tratados. Las ampliaciones de las ideas clave muestran una comprensión profunda del contenido. | Muestra una sólida comprensión de la mayor parte del contenido. Amplía la mayoría de las ideas clave. | Muestra un nivel básico solo en el alcance de las ideas clave. Intenta ampliar algunas ideas. | Muestra una mínima parte del contenido tratado. No se evidencia una ampliación de las ideas. | Incompleto /Falta |
| Aprendizaje de contenidos | Representa con precisión el 100% de los puntos de la selección natural y uno o más eventos ambientales que condujeron al patrón de selección del organismo. | Representa con precisión el 100% de los puntos de la selección natural y un evento ambiental que condujo al patrón de selección del organismo. | Representa con precisión el 75% de los puntos de la selección natural y un evento ambiental que condujo al patrón de selección del organismo. | Representa con precisión el 50% de los puntos de la selección natural y un evento ambiental que condujo al patrón de selección del organismo. | Incompleto /Falta |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|-------------------|
| Recursos | Cita recursos adicionales apropiados más allá de lo requerido que sean relevantes para el tema. | Cita un recurso apropiado, según lo requerido, que sea relevante para el tema. | Cita un recurso que en general es relevante para el tema. | Cita un recurso con poca o ninguna relevancia para el tema. | Incompleto /Falta |
|-----------------|---|--|---|---|-------------------|

Adaptado de Swestyani, S., et al. (2018). Un análisis del pensamiento lógico mediante el uso de mapas mentales [Figura 1]. *Journal of Physics Conference Series*. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1022/1/012020/pdf>