

¿Por qué vemos un aumento en las tasas de asma en las comunidades de color?

RÚBRICA DE LA PROPUESTA

CATEGORÍA	4	3	2	1
Investigación	El grupo investigó el tema e integró 3 o más artefactos de lecciones anteriores.	El grupo investigó el tema e integró 2 artefactos de lecciones anteriores.	El grupo investigó el tema e integró 1 artefacto de las lecciones anteriores.	O bien no se investigó o no se incluyeron artefactos.
Exactitud de los hechos	Todos los datos de apoyo se informan con exactitud	Casi todos los hechos se informan con exactitud	Pocos hechos se informan con exactitud.	No se informan los hechos con precisión O no se informan los hechos.
Gráficos	Los gráficos incluyen algún material original y están claramente relacionados con el material que se presenta.	Los gráficos están claramente relacionados con el material que se presenta, pero ninguno es original.	Los gráficos incluyen algo de material original, pero sólo guardan cierta relación con el material que se presenta.	Los gráficos no están relacionados con el material que se presenta.
Punto de vista - Propósito	La propuesta establece un propósito al principio y mantiene ese enfoque completamente.	Establece un propósito al principio, pero ocasionalmente se desvía de ese enfoque.	El objetivo está algo claro, pero muchos aspectos de la propuesta parecen estar poco relacionados.	Era difícil entender el propósito de la propuesta.
Presentación	Utiliza la información de las diapositivas como guías para la narración.	El alumno lee el texto y lo elabora cómodamente.	Lee el texto y añade algunos comentarios originales.	Sólo lee el texto.
Trabajo en grupo	El grupo funcionó excepcionalmente bien. Todos los miembros escucharon, compartieron y apoyaron los esfuerzos de los demás. El grupo (todos los miembros) estuvo casi siempre enfocado en la tarea.	El grupo funcionó bastante bien. La mayoría de los miembros escucharon, compartieron y apoyaron los esfuerzos de los demás. El grupo (todos los miembros) estuvo casi siempre enfocado en la tarea.	El grupo funcionó bastante bien, pero estaba dominado por uno o dos miembros. El grupo (todos los miembros) estuvo casi siempre enfocado en la tarea.	Algunos miembros del grupo a menudo no se enfocaban en la tarea Y/O eran abiertamente irrespetuosos con los demás en el grupo Y/O eran típicamente ignorados por otros miembros del grupo.