**RÚBRICA DE LA PROPUESTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Investigación** | El grupo investigó el tema e integró 3 o más artefactos de lecciones anteriores. | El grupo investigó el tema e integró 2 artefactos de lecciones anteriores. | El grupo investigó el tema e integró 1 artefacto de las lecciones anteriores. | O bien no se investigó o no se incluyeron artefactos. |
| **Precisión de los hechos** | Todos los datos de apoyo se informan con precisión | Casi todos los hechos se informan con precisión | Pocos hechos se informan con precisión. | No se informan los hechos con precisión O no se informan los hechos. |
| **Gráficas** | Las gráficas incluyen algún material original y están claramente relacionadas con el material que se presenta. | Las gráficas están claramente relacionadas con el material que se presenta, pero ninguna es original. | Las gráficas incluyen algo de material original, pero solo guardan cierta relación con el material que se presenta. | Las gráficas no están relacionadas con el material que se presenta. |
| **Punto de vista - Propósito** | La propuesta establece un propósito al principio y mantiene ese enfoque durante todo el proceso. | Establece un propósito al principio, pero ocasionalmente se desvía de ese enfoque. | El propósito está algo claro, pero muchos aspectos de la propuesta parecen estar poco relacionados. | Fue difícil entender el propósito de la propuesta. |
| **Presentación** | Utiliza la información de las diapositivas como pistas para la narración. | El estudiante lee el texto y lo elabora cómodamente. | Lee el texto y añade algunos comentarios originales. | Solo lee el texto. |
| **Trabajo en grupo** | El grupo funcionó excepcionalmente bien. Todos los miembros escucharon, compartieron y apoyaron los esfuerzos de los demás. El grupo (todos los miembros) estuvo casi siempre en la tarea.  | El grupo funcionó bastante bien. La mayoría de los miembros escucharon, compartieron y apoyaron los esfuerzos de los demás. El grupo (todos los miembros) estuvo casi siempre en la tarea.  | El grupo funcionó bastante bien, pero estuvo dominado por uno o dos miembros. El grupo (todos los miembros) estuvo casi siempre en la tarea.  | Algunos miembros del grupo a menudo se salían de la tarea Y/O eran abiertamente irrespetuosos con los demás en el grupo Y/O eran típicamente ignorados por otros miembros del grupo. |