R.E.R.U.N.

Utiliza la siguiente rúbrica como guía para tu informe de laboratorio. En tu informe de laboratorio, incluye las respuestas del análisis de datos, el gráfico que has creado y el R.E.R.U.N.

# Ejemplo de tabla

Haz de 3 a 5 oraciones completas para cada carta. Asegúrate de abstenerte de utilizar palabras como "algo" o "cosas", pero explica qué es algo o cosas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R.E.R.U.N. Rúbrica** | **Puntos del profesor** | | |
|  | **3** | **2** | **1** |
| Recordar-(En un párrafo, de 3 a 5 oraciones, describe lo que se hizo físicamente en el laboratorio. (Explica cómo se hizo el laboratorio. Identificó qué trabajos se hicieron y quién los hizo. Describe los métodos de resolución de problemas que se emplearon). |  |  |  |
| Explicar- Explica el propósito del laboratorio. La idea principal captada de este laboratorio. |  |  |  |
| Resultados: indica los resultados del laboratorio. Describe los resultados del laboratorio. Detalla la lógica utilizada. (No digas que vayas a ver los datos de la tabla o del gráfico que se recogió, sino que expliques lo que te dicen esos datos). |  |  |  |
| Incertidumbres-Describe las incertidumbres y los errores que existen. (Describe cualquier duda/pregunta persistente sobre los resultados) |  |  |  |
| Nuevo-Escribe dos (2) cosas nuevas aprendidas. |  |  |  |

# *Keeley, P. (2008). Evaluación formativa de las ciencias. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. NSTA.*



**OH, MRSA ME!**