

## RÚBRICA DEL SITIO WEB

|                                              | Exceed Expectations                                                                                                                                                                                             | Meets Expectations                                                                                                                                                                                | Approaching Expectations                                                                                                                                                                                                     | Below Expectations                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contenido:<br/>Resumen</b><br>8 puntos    | Amplios detalles y ejemplos relevantes. Toda la información era precisa y entregada con eficacia. Utilizó ayudas visuales para mostrar la información. La terminología ha dejado claras las ideas del proyecto. | El conocimiento de la materia era evidente. Incluye detalles y ejemplos para responder la pregunta esencial. Diseño o entrega creativo. Ha utilizado una terminología y un vocabulario adecuados. | Información relacionada con el tema, pero el proyecto necesitaba más detalles y ejemplos. El trabajo mostraba poca interpretación por parte del estudiante. Ha utilizado una terminología incorrecta para describir el tema. | La información no incluía detalles ni ejemplos de fuentes fiables. La información no era suficiente para argumentar con éxito. Ha utilizado una terminología o un vocabulario inadecuados. |
| <b>Cantidad de información</b><br>8 puntos   | El tema se abordó por completo. Las afirmaciones estaban claramente respaldadas por muchos hechos y ejemplos detallados.                                                                                        | Se abordó el tema. La mayoría de las afirmaciones estaban respaldadas por hechos y ejemplos.                                                                                                      | Se abordó el tema. Algunas afirmaciones se apoyaron en hechos y ejemplos.                                                                                                                                                    | El tema no se abordó. Las declaraciones no se apoyan en hechos o ejemplos.                                                                                                                 |
| <b>Calidad de la información</b><br>8 puntos | Toda la información era clara y procedía de fuentes acreditadas. Se utilizaron amplios detalles y ejemplos relevantes para apoyar el contenido.                                                                 | Información relevante utilizada. Incluye muchos detalles y ejemplos sólidos que provienen de fuentes acreditadas.                                                                                 | Información relacionada con el tema, pero el proyecto necesitaba más detalles y ejemplos para apoyar plenamente las ideas.                                                                                                   | La información no incluía detalles o ejemplos relacionados con el tema. La información no procedía de una fuente fiable.                                                                   |



|                                      | Exceed Expectations                                                                                                                                                                                                                                              | Meets Expectations                                                                                                                                                                           | Approaching Expectations                                                                                                                                                                       | Below Expectations                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Investigación</b><br>8 puntos     | Incluye información fiable de fuentes primarias, fuentes secundarias y expertos en la materia. Obras citadas completas y con un formato impecable.                                                                                                               | Incluye información de al menos tres fuentes secundarias. Utilizó información de materiales de fuentes primarias relevantes. Las obras citadas estaban completas.                            | Incluye datos de múltiples fuentes secundarias. Utilizó una fuente primaria. Incluye hechos de fuentes acreditadas y opiniones de fuentes poco fiables. Las obras citadas estaban incompletas. | No hay información de fuentes primarias. Incluye información de una fuente secundaria. Más opinión que hecho. No hay obras citadas.                                                        |
| <b>Diseño</b><br>4 puntos            | El contenido estaba bien organizado con títulos y subtítulos. El texto y los gráficos estaban bien organizados y facilitaban la lectura del proyecto.                                                                                                            | La mayor parte del proyecto estaba organizado. La colocación del texto y los gráficos usualmente facilitó la lectura del proyecto.                                                           | Parte del proyecto estaba organizado. La colocación del texto y los gráficos a veces dificultaban la lectura del proyecto.                                                                     | El proyecto era difícil de leer. No había una estructura clara. El texto y los gráficos se colocaron al azar.                                                                              |
| <b>Trabajo en equipo</b><br>4 puntos | Escuchó atentamente lo que decían los demás. Compartió ideas y recursos libremente. Habló de los problemas y encontró soluciones útiles. Sabía qué trabajo había que hacer. Completó su propio trabajo a tiempo y proporcionó ayuda a otros miembros del equipo. | Escuchó y participó en todas las discusiones del equipo. Habló de problemas y soluciones. Completó sus propias tareas a tiempo y ayudó a otros miembros del equipo cuando necesitaban ayuda. | Escuchó y participó en algunas discusiones de equipo. Habló más de problemas que de soluciones. Completó las tareas asignadas, pero no ayudó a otros miembros del equipo.                      | Rara vez escuchaba o participaba en las discusiones del equipo. Sólo hablaba de problemas, no de soluciones. No completó todas las tareas asignadas. No ayudó a otros miembros del equipo. |

