Pasa el problema

Estudiante A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estudiante B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trabaja en parejas por turnos para simplificar cada expresión. Para el problema 1, el estudiante A escribirá el primer paso del proceso de simplificación y luego pasará el papel al estudiante B, que escribirá el segundo paso, y así sucesivamente.

\*Supón que todas las variables son positivas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) El estudiante A comienza. | |  | 2) El estudiante B comienza. | |
|  |  |  |  |  |
| Estudiante A, escribe 2 ó 3 frases para explicar por qué elegiste ese método para empezar el problema 1. | |  | Estudiante B, escribe 2 ó 3 frases para explicar por qué elegiste ese método para empezar el problema 2. | |