**CLASIFICACIÓN DE TARJETAS**

Recorte las casillas individuales por las líneas de puntos y colóquelas en un sobre o una bolsa ziplock. Indique a los alumnos, en grupos de 2 a 3, que relacionen los términos con las definiciones y los ejemplos adecuados, basándose en sus conocimientos previos. Al final de la lección, indique a los alumnos que creen sus propios ejemplos utilizando las tarjetas en blanco.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estructura paralela** | Repetición de un patrón de palabras, frases o cláusulas que muestra que dos o más ideas tienen el mismo nivel de importancia. | A Damien le gusta **el camping**, **el senderismo** y **los bolos.**A Damien le gusta **acampar**, **ir de excursión** y **jugar a los bolos.**  |  |
| **Frase apositiva** | Grupo de palabras formado por un apositivo (normalmente un sustantivo) y sus modificadores. El apositivo añade una descripción más completa a un sustantivo o pronombre al que sigue en una frase. Los apositivos siguen a los sustantivos que modifican. | Beyonce, **cantante y actriz,** ha allanado el camino para muchas de las artistas femeninas que tenemos hoy en día.El Dr. Patel, **un especialista en enfermedades del corazón,** operó a mi padre.  |  |
| **Frase adjetival** | Grupo de palabras encabezado por un adjetivo que describe un sustantivo o un pronombre. | La estudiante **más alta e inteligente** de la clase era Susan Mitchell. Susan Mitchell, **la estudiante más alta e inteligente de la clase,** también jugaba al voleibol.  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Frase participial** | Un grupo de palabras que contiene un participio (un verbo que actúa como adjetivo) y cualquier modificador. Los pronombres o frases sustantivas pueden incluirse en la frase participativa.  | Los niños **interesados en música** desarrollan fuertes habilidades intelectuales.Vimos una banda **marchando ruidosamente por la calle** el día de San Patricio. **Inundadas por las recientes lluvias** las calles del centro eran peligrosas para conducir.  |  |
| **Frase preposicional** | Grupo de palabras formado por una preposición, su objeto y las palabras que modifican el objeto.Las frases preposicionales pueden funcionar como adjetivos y adverbios. | El cachorro **del centro** es el más dulce.El gato atrapado **en el techo** era uno **de los caros gatos siameses del vecino.**  |  |
| **Cláusula independiente** | Grupo de palabras que contiene un sujeto y un predicado y expresa un pensamiento completo. Una frase se compone de al menos una cláusula independiente.  | Su merienda favorita es el queso y las galletas.Todas las mañanas rema la barca alrededor del lago. La empleada del pasillo cuatro parece no estar contenta con su cliente.  |  |
| **Cláusula dependiente** | Grupo de palabras que contiene un sujeto y un predicado pero que no expresa un pensamiento completo. Una cláusula dependiente no es una oración completa. | **Cuando tenía 10 años**, tenía un gran gato amarillo. El hombre **que perdió a su perro favorito** estaba triste.Nos enteramos **de que el perro se escapó hace una semana.**  |  |
| **Cláusula adverbial** | Un grupo de palabras con un sujeto y un predicado que funciona como un adverbio. | **Después de la puesta de sol,** los campistas hicieron una hoguera. Encontramos un cachorro abandonado en la carretera **donde se encuentra el hospital.**  |  |
| **Frase simple** | Una frase que consta de una cláusula independiente. | Estoy emocionada por mi cumpleaños de mañana.Mi hermana y yo corrimos en la maratón de Boston.La avalancha provocó un accidente en la autopista. |  |
| **Frase compuesta** | Una oración que está compuesta por al menos dos cláusulas independientes, normalmente conectadas con una conjunción coordinadora como *y, o, así que, ni, sin embargo, para* o *pero*. | Tengo un perro como mascota, **y** su nombre es Chip.A María no le gustan los helados, **pero** pero sí le gusta la tarta y las galletas.Los niños se fueron a dormir temprano, **así que** sus padres pusieron el árbol de Navidad.  |  |
| **Frase compleja** | Una frase con al menos una cláusula independiente y al menos una cláusula dependiente. | **Cuando Joe tenía 10 años,** se rompió el pie.La familia finalmente tomó las vacaciones **que llevaban años planeando.**  |  |
| **Oración compuesta-compleja** | Una oración que tiene dos o más cláusulas independientes coordinadas y una o más cláusulas dependientes. | El perro tiene miedo de las tormentas **porque los truenos son muy fuertes** por lo que se esconde debajo de la cama.Los niños, **a quienes les gusta jugar al aire libre,** se perdieron la cena, y todo lo que tenían para comer **antes de irse a la cama** era cereal o mantequilla de maní.  |  |