NOTAS GUIADAS - ACTIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Utiliza esta guía para gestionar tus notas sobre cláusulas, frases y oraciones. Escribe una definición para cada término en la columna de la izquierda. Escribe las notas que consideres importantes y pon ejemplos de los términos en la columna de la derecha. Las frases para rellenar los espacios en blanco te ayudarán con las definiciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **FRASES** | |
| Una **frase** es un grupo de palabras que **no** tiene sujeto ni predicado (verbo). Actúa como una única unidad gramatical. | |
| 1. Frase adjetiva | Las frases adjetivas pueden venir \_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_ de los sustantivos que modifican/describen. |
| 1. Frase preposicional | Una frase preposicional comienza con \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y termina con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Las frases preposicionales funcionan como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 1. Frase apositiva | Una frase apositiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_el sustantivo o pronombre que renombra o describe. |
| 1. Frase participial   *¿Qué es un participio? Un participio es un verbo que funciona como adjetivo. Los participios terminan en -ado/-ido.* | Una frase participial puede venir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los sustantivos que modifican/describen. |
| **CLÁUSULAS** | |
| Una **cláusula** es un grupo de palabras que **tiene** un sujeto y un predicado (verbo). Actúa como una única unidad gramatical. | |
| 1. Cláusula adverbial | Las cláusulas adverbiales expresan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Elije una de las cinco funciones) |
| 1. Cláusula adjetival | Las cláusulas adjetivas modifican a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Las cláusulas adjetivas comienzan con palabras denominadas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOS DE CLÁUSULAS** | | | |
| 1. Cláusula independiente | | Una cláusula independiente expresa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pensamiento. | |
| 1. Cláusula dependiente | | Una cláusula dependiente requiere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para conectarla a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |
| **TIPOS DE FRASES** | | | |
| 1. Frase simple | | Una frase simple tiene un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y un \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |
| 1. Frase compuesta | | Las cláusulas de las oraciones compuestas se conectan con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |
| 1. Frase compleja | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_conjunciones conectan cláusulas para formar oraciones complejas. | |
| 1. Compuesto-Complejo | | Una frase C-C tiene las cláusulas \_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_. | |
| **ESTRUCTURA DE ORACIONES PARALELAS** | | | |
| Estructura paralela | Las oraciones que son paralelas tienen palabras, frases o cláusulas que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ significado y muestran niveles de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *Discurso de Abraham Lincoln en Gettysburg: "[...] y que el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo, no desaparecerá de la tierra"* | |
| **EJERCICIOS** | | | |
| **Lee las siguientes frases. Marca las frases paralelas con una P en el espacio en blanco. Si la frase no es paralela, márcala con una X.**   1. Los niños se lavaron la cara, se cepillaron los dientes y se prepararon para dormir. \_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Al profesor le gusta leer, escribir, pintar y pasear. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. A John le encanta jugar al fútbol, correr alrededor del campo y escuchar música. \_\_\_\_\_\_\_ 4. Al estilista le encanta cortar, colorear y rizar el pelo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Si eres honesto, trabajador, simpático y haces deporte, triunfarás. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Los consumidores de marihuana sufren problemas de salud mental, pérdida de memoria y duermen menos.\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Envíe sus respuestas a través de la encuesta en línea o mediante una llamada telefónica.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. A mi hermana le encanta jugar al tenis, montar a caballo y cocinar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. Ver películas, comer pizza y escuchar música son mis actividades favoritas de los viernes por la noche. \_\_\_\_\_\_\_\_ 10. Para disfrutar de un concierto en directo, los aficionados deben llevar tapones para los oídos, una mascarilla, cámaras y sus entradas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reescribe las frases de la lista anterior que no sean paralelas. Corregir la estructura paralela defectuosa.** | |
| **Escribe en el espacio siguiente tres frases originales que muestren una estructura paralela.**   1. El sujeto de la frase es paralelo. 2. En alguna parte de la frase los adjetivos son paralelos. 3. Las estructuras paralelas comienzan con la palabra **para** O acaban en **-endo, -ando**. | |