NOTAS GUIADAS - ACTIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Utiliza esta guía para gestionar tus notas sobre cláusulas, frases y oraciones. Escribe una definición para cada término en la columna de la izquierda. Escribe las notas que consideres importantes y pon ejemplos de los términos en la columna de la derecha. Las frases para rellenar los espacios en blanco te ayudarán con las definiciones.

|  |
| --- |
| **FRASES** |
| Una **frase** es un grupo de palabras que **no** tiene sujeto ni predicado (verbo). Actúa como una única unidad gramatical.  |
| 1. Frase adjetiva
 | Las frases adjetivas pueden venir \_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_ de los sustantivos que modifican/describen.  |
| 1. Frase preposicional
 | Una frase preposicional comienza con \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y termina con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Las frases preposicionales funcionan como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 1. Frase apositiva
 | Una frase apositiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_el sustantivo o pronombre que renombra o describe.  |
| 1. Frase participial

*¿Qué es un participio? Un participio es un verbo que funciona como adjetivo. Los participios terminan en -ado/-ido.*  | Una frase participial puede venir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los sustantivos que modifican/describen.  |
| **CLÁUSULAS** |
| Una **cláusula** es un grupo de palabras que **tiene** un sujeto y un predicado (verbo). Actúa como una única unidad gramatical. |
| 1. Cláusula adverbial
 | Las cláusulas adverbiales expresan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Elije una de las cinco funciones) |
| 1. Cláusula adjetival
 | Las cláusulas adjetivas modifican a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Las cláusulas adjetivas comienzan con palabras denominadas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

|  |
| --- |
| **TIPOS DE CLÁUSULAS** |
| 1. Cláusula independiente
 | Una cláusula independiente expresa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pensamiento. |
| 1. Cláusula dependiente
 | Una cláusula dependiente requiere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para conectarla a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **TIPOS DE FRASES** |
| 1. Frase simple
 | Una frase simple tiene un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y un \_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 1. Frase compuesta
 | Las cláusulas de las oraciones compuestas se conectan con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  |
| 1. Frase compleja
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_conjunciones conectan cláusulas para formar oraciones complejas.  |
| 1. Compuesto-Complejo
 | Una frase C-C tiene las cláusulas \_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_.  |
|  **ESTRUCTURA DE ORACIONES PARALELAS** |
| Estructura paralela | Las oraciones que son paralelas tienen palabras, frases o cláusulas que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ significado y muestran niveles de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Discurso de Abraham Lincoln en Gettysburg: "[...] y que el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo, no desaparecerá de la tierra"*  |
| **EJERCICIOS** |
| **Lee las siguientes frases. Marca las frases paralelas con una P en el espacio en blanco. Si la frase no es paralela, márcala con una X.** 1. Los niños se lavaron la cara, se cepillaron los dientes y se prepararon para dormir. \_\_\_\_\_\_\_\_
2. Al profesor le gusta leer, escribir, pintar y pasear. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. A John le encanta jugar al fútbol, correr alrededor del campo y escuchar música. \_\_\_\_\_\_\_
4. Al estilista le encanta cortar, colorear y rizar el pelo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Si eres honesto, trabajador, simpático y haces deporte, triunfarás. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Los consumidores de marihuana sufren problemas de salud mental, pérdida de memoria y duermen menos.\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Envíe sus respuestas a través de la encuesta en línea o mediante una llamada telefónica.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. A mi hermana le encanta jugar al tenis, montar a caballo y cocinar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Ver películas, comer pizza y escuchar música son mis actividades favoritas de los viernes por la noche. \_\_\_\_\_\_\_\_
10. Para disfrutar de un concierto en directo, los aficionados deben llevar tapones para los oídos, una mascarilla, cámaras y sus entradas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Reescribe las frases de la lista anterior que no sean paralelas. Corregir la estructura paralela defectuosa.**  |
| **Escribe en el espacio siguiente tres frases originales que muestren una estructura paralela.** 1. El sujeto de la frase es paralelo.
2. En alguna parte de la frase los adjetivos son paralelos.
3. Las estructuras paralelas comienzan con la palabra **para** O acaban en **-endo, -ando**.
 |