RÚBRICA DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE HUERTOS ESCOLARES

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** | **Total** |
| **CONTENIDO (DATOS)** | Incluye todos los datos necesarios (presupuesto, ubicación, hortalizas plantadas, tamaño, forma, riego, impacto, administración y beneficios potenciales). | Incluye nueve de los once datos necesarios (presupuesto, ubicación, hortalizas plantadas, tamaño, forma, riego, impacto, administración y beneficios potenciales). | Incluye siete de los once componentes necesarios (presupuesto, ubicación, hortalizas plantadas, tamaño, forma, riego, impacto, administración y beneficios potenciales). | Incluye cinco o menos de los once componentes necesarios (presupuesto, ubicación, hortalizas plantadas, tamaño, forma, riego, impacto, administración y beneficios potenciales). |  |
| **IMÁGENES, VÍDEOS Y DESCRIPCIÓN** | Presenta fotos, vídeos y descripciones precisos y claramente etiquetados, incluyendo el plano del huerto. | Incluye foto, vídeo y descripción que son en su mayoría precisos y etiquetados incluyendo el plano del huerto. | Incluye dos de los tres componentes (descripciones, vídeo, imagen) que son precisos y están etiquetados. | El sitio no está representado con exactitud porque faltan múltiples componentes visuales/textuales o están incompletos (como no incluir el plano del huerto). |  |
| **ANÁLISIS Y PREDICCIONES** | El análisis de las muestras de suelo es preciso con pruebas. Se incluye información adicional sobre cómo hacer el suelo más fértil. | El análisis de la muestra de suelo es preciso, pero no incluye pruebas que justifiquen el motivo. | Incluye dos de los tres componentes completos con justificación (por ejemplo, solo tiene los valores de las pruebas de suelo sin los datos del plan de mejora). | El análisis y las predicciones son incompletos (por ejemplo, faltan múltiples componentes y pruebas de apoyo). |  |
| **PRESENTACIÓN** | Utiliza la información de las diapositivas como pistas para la narración. | El estudiante lee el texto y lo elabora cómodamente. | Lee el texto y añade algunos comentarios originales. | Solo lee el texto. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | Presenta la información en una secuencia lógica e interesante que el público puede seguir fácilmente. | Presenta la información en una secuencia lógica que el público puede seguir la mayor parte del tiempo. | El público tiene dificultades para seguir la presentación. | El público no puede entender la presentación porque no hay una secuencia de información. |  |
| **CONOCIMIENTO DEL TEMA** | Responde todas las preguntas de forma clara y completa. | Puede responder la mayoría de las preguntas. | Tiene dificultades para responder muchas preguntas. | No puede responder las preguntas. |  |
| **FUENTES DE REFERENCIA** | Las imágenes, los vídeos y las investigaciones se citan y formatean correctamente. | Las imágenes, los vídeos y las investigaciones se citan correctamente, pero no tienen el formato adecuado. | La lista de obras citadas está incompleta. No se atribuyen todos los trabajos (por ejemplo, no se citan las imágenes). | No hay atribuciones. |  |
| **NOTAS:** | | | | Puntos totales | /28 |