

RÚBRICA DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE HUERTOS ESCOLARES

	4	3	2	1	Total
CONTENIDO (DATOS)	Incluye todos los datos necesarios (presupuesto, ubicación, hortalizas plantadas, tamaño, forma, riego, impacto, administración y beneficios potenciales).	Incluye nueve de los once datos necesarios (presupuesto, ubicación, hortalizas plantadas, tamaño, forma, riego, impacto, administración y beneficios potenciales).	Incluye siete de los once componentes necesarios (presupuesto, ubicación, hortalizas plantadas, tamaño, forma, riego, impacto, administración y beneficios potenciales).	Incluye cinco o menos de los once componentes necesarios (presupuesto, ubicación, hortalizas plantadas, tamaño, forma, riego, impacto, administración y beneficios potenciales).	
IMÁGENES, VÍDEOS Y DESCRIPCIÓN	Presenta fotos, vídeos y descripciones precisos y claramente etiquetados, incluyendo el plano del huerto.	Incluye foto, vídeo y descripción que son en su mayoría precisos y etiquetados incluyendo el plano del huerto.	Incluye dos de los tres componentes (descripciones, vídeo, imagen) que son precisos y están etiquetados.	El sitio no está representado con exactitud porque faltan múltiples componentes visuales/textuales o están incompletos (como no incluir el plano del huerto).	
ANÁLISIS Y PREDICCIONES	El análisis de las muestras de suelo es preciso con pruebas. Se incluye información adicional sobre cómo hacer el suelo más fértil.	El análisis de la muestra de suelo es preciso, pero no incluye pruebas que justifiquen el motivo.	Incluye dos de los tres componentes completos con justificación (por ejemplo, solo tiene los valores de las pruebas de suelo sin los datos del plan de mejora).	El análisis y las predicciones son incompletos (por ejemplo, faltan múltiples componentes y pruebas de apoyo).	
PRESENTACIÓN	Utiliza la información de las diapositivas como pistas para la narración.	El estudiante lee el texto y lo elabora cómodamente.	Lee el texto y añade algunos comentarios originales.	Solo lee el texto.	
ORGANIZACIÓN	Presenta la información en una secuencia lógica e interesante que el público puede seguir fácilmente.	Presenta la información en una secuencia lógica que el público puede seguir la mayor parte del tiempo.	El público tiene dificultades para seguir la presentación.	El público no puede entender la presentación porque no hay una secuencia de información.	
CONOCIMIENTO DEL TEMA	Responde todas las preguntas de forma clara y completa.	Puede responder la mayoría de las preguntas.	Tiene dificultades para responder muchas preguntas.	No puede responder las preguntas.	
FUENTES DE REFERENCIA	Las imágenes, los vídeos y las investigaciones se citan y formatean correctamente.	Las imágenes, los vídeos y las investigaciones se citan correctamente, pero no tienen el formato adecuado.	La lista de obras citadas está incompleta. No se atribuyen todos los trabajos (por ejemplo, no se citan las imágenes).	No hay atribuciones.	
NOTAS:					Puntos totales /28