

INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIANTE: FASE DE PLANIFICACIÓN

INTRODUCCIÓN

Cultivar tus propios alimentos puede ser una forma estupenda de ahorrar dinero, reducir tu huella de carbono y controlar la fuente de alimentos. Puede ser una actividad exitosa y gratificante si se planifica adecuadamente, pero hay mucho que considerar y entender, desde la construcción hasta la química. Tu tarea consiste en crear y presentar una propuesta para el proyecto de un huerto escolar. Tu propuesta se presentará a la clase e incluirá la investigación y los resultados de las pruebas de suelo que respalden tus decisiones.

NOTA: Para cada componente de esta actividad, asegúrate de tener una justificación y pruebas que apoyen tus decisiones. Esto puede incluir, entre otras cosas, fotografías, vídeos y páginas web. Asegúrate de citar adecuadamente tus fuentes de investigación.

PARTE I. PLANIFICACIÓN

Tu grupo debe determinar primero la logística de tu huerto. Utiliza la **lista de control de huertos escolares del USDA** como guía. Cada miembro del grupo se encargará de dirigir al equipo en la investigación de una de las siguientes áreas. Todos los estudiantes colaborarán en estas áreas, pero cada uno de ellos elegirá un área para liderar ese aspecto del proyecto.

1. EVALÚA TU ESPACIO DISPONIBLE

Estudiante líder _____

Tu función es evaluar los posibles lugares que podrían utilizarse para construir un huerto.

Para ayudar a determinar los mejores usos del espacio disponible, evalúa:

- ¿Es el sitio fácil y seguro para los estudiantes y los maestros?
- ¿Hay una fuente de agua cercana y fiable?
- ¿Está el lugar protegido de vándalos, roedores u otras posibles amenazas?
- ¿Es la zona lo suficientemente grande para el crecimiento futuro?

- *¿Cuál será su tamaño y forma?*

- ¿Está el lugar expuesto a la luz solar al menos 6 horas al día, si se plantan flores, hierbas y hortalizas?
- ¿Está el suelo contaminado con plomo u otros metales pesados?

2. BÚSQUEDA DE RECURSOS, CREACIÓN DE ASOCIACIONES

Estudiante líder _____

Tu función es encontrar recursos y socios comunitarios que ayuden a proporcionar la financiación y/o los suministros necesarios para construir y mantener el huerto. La formación de asociaciones locales es una forma excelente de aprovechar los recursos y acceder a los materiales, herramientas, financiación, voluntarios y asistencia técnica necesarios.

Para ayudar a reunir los recursos adecuados, considera:

- ¿Qué necesitaremos para construir el huerto?
- ¿Qué necesitaremos para mantener el huerto una vez que esté construido y cultivemos plantas?
- ¿Qué recursos existen en el campus?
- ¿Con qué miembros de la comunidad/empresas podría contactar que estuvieran dispuestos a donar materiales y/o plantas o semillas?
- ¿Con qué miembros de la comunidad/empresas podría contactar que estuvieran dispuestos a donar fondos para apoyar este proyecto?

COMPROBACIÓN DE LA SALUD DEL SUELO

Estudiante líder _____

Tu papel es guiar a tu grupo a través del proceso de obtención y análisis de la tierra para el posible sitio del huerto, así como de otros lugares identificados por tu instructor.

Una buena tierra es esencial para un huerto escolar saludable. Es importante recoger muestras de suelo para identificar la calidad del mismo en el lugar propuesto.

Sigue las indicaciones de tu instructor para completar las pruebas de suelo.

Cosas a tener en cuenta:

- ¿Qué es un suelo sano?
- ¿Es posible mejorar la salud del suelo?

DESAFÍO DE DISEÑO

Estudiante líder _____

Tu función es ayudar a tu grupo a diseñar el Huerto Escolar.

Celebra una sesión de lluvia de ideas; recopila las ideas y conceptos de diseño de todos y desarrolla un plan de diseño.

Considera lo siguiente:

- ¿Qué aspecto tendrá el huerto?
- ¿Se utilizará este espacio para algo más que la jardinería?
- ¿Qué tipo de plantas vas a sembrar?
- ¿Cómo se puede utilizar el espacio de forma más eficaz y eficiente?

Los huertos escolares proporcionan:

- alimentos para mejorar la dieta y la nutrición de los niños
- influencias saludables: actividad física, ingredientes para las comidas escolares
- un área de aprendizaje: sobre naturaleza, agricultura, nutrición, matemáticas y otras materias
- un lugar de placer y recreo - flores y arbustos, zonas de juego, sombra, zonas para comer
- una lección continua de respeto al medio ambiente y de orgullo por la escuela
- un punto de encuentro para que tu comunidad socialice

PALETA DE PLANTAS

Estudiante líder _____

Tu función es ayudar a tu grupo a seleccionar las plantas más adecuadas para cultivar en tu huerto.

Elige una paleta de plantas que sean seguras, sanas, de bajo mantenimiento, de tamaño y forma deseables y adecuadas a su clima. Pide a los estudiantes mayores que hagan una encuesta a los más pequeños sobre qué plantas cultivar. *Consejos útiles: ¿Conoces tu zona de cultivo? Encuéntrala utilizando el mapa de zonas de rusticidad de plantas del USDA. Trata de seleccionar plantas basadas en un tema, como un libro de cuentos o una lección de ciencias, para relacionar con lo que se está enseñando en el salón de clases.*

Considera lo siguiente:

● _____ HOW DOES YOUR GARDEN GROW?



- ¿Qué tipos de plantas crecen en tu zona?
- ¿Cuáles son los requisitos para que tu planta crezca?
 - *Luz solar*
 - *Agua*
 - *Suelo*
 - *Contenido en nutrientes*
 - *Composición (es decir, arena, limo, arcilla)*
- ¿Cuánto tiempo tardarán las plantas en crecer?
- ¿Para qué sirve el cultivo de este tipo de plantas?
 - *Flores*
 - *Hortalizas*

PARTE II: PROPUESTA DE HUERTO ESCOLAR

Cuando hayas completado tu investigación y planificación, tu grupo tendrá que preparar una propuesta. Tu maestro especificará cómo debe ser tu propuesta y qué formato debe tener, pero tu propuesta debe incluir al menos la siguiente información con pruebas y justificación:

- Presupuesto (¿de dónde saldrá este dinero?)
- Ubicación
- Tamaño
- Forma
- Variedades de hortalizas cultivadas
- Requisitos del suelo
- Riego
- Impacto (número de personas que serán alimentadas)
- Administración (preparación del terreno, riego, deshierbe, control de plagas, cosecha, etc.)
- Posibles beneficios para la salud
- Posibles beneficios para el medio ambiente
- Posibles beneficios para la comunidad

Crea un plano detallado y etiquetado de la propuesta de tu huerto. Puede crearse en papel, pero es necesario incluir una imagen de la misma en la presentación final.

HOW DOES YOUR GARDEN GROW?

