Rúbrica PSA

| Categoría | 4 | 3 | 2 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Problemas identificados | Los alumnos identifican con claridad y precisión el tipo de problema que puede afectar a los consumidores. | Los estudiantes identifican un problema que puede afectar a los consumidores. El problema, tal como está escrito, podría ser más claro o conciso. | Los estudiantes identifican un problema de fraude o robo de identidad que puede afectar al consumidor, pero que es confuso. | Los estudiantes no identifican un problema de fraude o robo de identidad que puede afectar al consumidor. |
| Soluciones identificadas | Los estudiantes identifican 5 soluciones o estrategias razonables y perspicaces para desalentar el fraude o el robo de identidad en línea. | Los estudiantes identifican 4 soluciones o estrategias razonables y perspicaces para desalentar el fraude o el robo de identidad. | Los estudiantes identifican al menos 3 soluciones o estrategias razonables y perspicaces para desalentar el fraude o el robo de identidad. | Los estudiantes identifican menos de 2 soluciones o estrategias razonables y perspicaces para desalentar el fraude o el robo de identidad. |
| Imágenes, texto y/o audio | Los estudiantes elaboran imágenes y textos informativos interesantes que abordan el tema de una manera más que adecuada. | Los estudiantes elaboran imágenes e información interesantes (texto o audio) que abordan el tema. | Los estudiantes elaboran algunas imágenes e información (texto o audio) pero no han abordado todos los temas. | Los estudiantes elaboran imágenes o información (texto o audio), pero su presentación no aborda el tema. |
| Producto global | Los estudiantes crean un producto global original, preciso e interesante que aborda adecuadamente el tema. | Los estudiantes crean un producto preciso que aborda adecuadamente el tema. | Los estudiantes crean un producto preciso, pero no aborda adecuadamente el tema. | El producto no es preciso. |
| Fuentes | Se citan correctamente tres fuentes de internet en el cartel o se entregan como parte de la tarea.  | Se citan correctamente dos fuentes de internet y se entregan al profesor. | Todas las fuentes de internet se enumeran pero no se citan correctamente. | Las fuentes de internet no se incluyen en la tarea. |