SUPERVIVENCIA DESPUÉS DE

LA GUERRA NUCLEAR

Hace tres días, la guerra nuclear estalló en todo el mundo con ataques masivos en todas las zonas densamente pobladas. Durante las primeras 24 horas, las emisiones de radio informaron tremendos daños y pérdida de vidas en todas las zonas, incluida la aniquilación total de la mayor parte de la población de la Tierra. Durante las últimas 48 horas, no ha habido emisiones. Afortunadamente, las personas que se mencionan a continuación pudieron llegar a un refugio antinuclear a tiempo para protegerse y sobrevivir la devastación inicial. Debes asumir que los que están en el refugio son, hasta donde sabes, los únicos supervivientes de la guerra.

# Este es el dilema...

Hay 12 personas en el refugio antinuclear, pero no hay suficiente comida, agua u otros suministros para mantenerlos a todos con vida hasta que la atmósfera sea segura. Para sobrevivir, la gente debe permanecer dentro del refugio antinuclear durante al menos tres meses. El problema es que si todos se quedan en el refugio, todos morirán de hambre o se deshidratarán. Hay suministros suficientes para que **7** de las **12** personas sobrevivan.

Tu tarea es decidir, basándote en la información dada, a qué personas se les permitirá permanecer (y vivir), y a qué personas se les exigirá que abandonen el refugio (y probablemente morir). **Supondremos que los seleccionados para marcharse lo harán pacíficamente.** Lo que está en juego es la supervivencia de la raza humana en la Tierra. La conclusión es que si los seres humanos van a repoblar la Tierra, dicha repoblación comenzará con los supervivientes elegidos por ti.

***Evalúa cuidadosamente toda la información sobre cada una de las 12 personas. Ten en cuenta su salud, sus experiencias, su edad, su sexo y su inteligencia. Luego decide qué siete podrán permanecer en el refugio y qué cinco deberán abandonarlo.***

# Parte I:

En una hoja aparte, haz una lista de las siete personas que dejarías sobrevivir (y que repoblarían la Tierra), exponiendo rápidamente tus razones para mantenerlas. Luego, haz una lista de las cinco personas que tendrían que salir del refugio y expón tus razones para no mantener a estas personas.

# Parte II:

Una vez que hayas tomado tus decisiones y formulado tus razones, se te asignará con un grupo de otros estudiantes. Cada persona del grupo debe presentar sus decisiones al resto del grupo. La tarea consiste en llegar a un **consenso** entre el grupo sobre quién debe quedarse y quién debe irse. A continuación habrá un debate en clase, ¡así que prepárate para defender las elecciones de tu grupo!

LOS SUPERVIVIENTES

1. **James Stanley**

**Edad**: 43 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 112

**Salud**: buena

**Educación/Formación**:

2 años de universidad, 2 años en el ejército

**Experiencia laboral**:

Agricultor exitoso (15 años)

1. **Janie Stanley**

**Edad**: 13 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 120

**Salud**: excelente

**Educación/Formación**: estudiante de secundaria

**Experiencia laboral**:

NINGUNA

1. **Wanda Brice**

**Edad**: 50 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 140

**Salud**: regular

**Educación/Formación**:

Título de maestría en psicología

**Experiencia laboral**:

Trabajadora de salud mental (15 años);

Directora de servicios locales de asesoramiento en salud mental (10 años)

1. **Bill Water**

**Edad**: 27 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 104

**Salud**: excelente

**Educación/Formación**:

Graduado de la escuela técnica

**Experiencia laboral**:

Construcción pesada y soldadura (10 años)

1. **Michelle Patterson**

**Edad**: 19 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 105

**Salud**: regular

**Educación/Formación**:

Graduada de la escuela preparatoria

**Experiencia laboral**:

Ventas al por menor (3 años)

1. **Ray Wilson**

**Edad**: 60 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 127

**Salud**: buena

**Educación/Formación**: 4 años de universidad (negocios)

**Experiencia laboral**:

Cajero de banco (10 años);

Asesor financiero y presidente del banco (20 años)

1. **Gerald White**

**Edad**: 35 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 98

**Salud**: regular

**Educación/Formación**:

Título de preparatoria

**Experiencia laboral**:

Ejército (infantería, 4 años);

Obrero de construcción general (10 años)

1. **Martha Gray**

**Edad**: 25 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 142

**Salud**: buena

**Educación/Formación**:

Doctorado. Teoría de la música

**Experiencia laboral**:

Enseñanza a nivel universitario (2 años)

1. **William Gray**

**Edad**: 8 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 150

**Salud**: buena

**Educación/Formación**:

Estudiante de primaria

**Experiencia laboral**: NINGUNA

1. **John Davis**

**Edad**: 33 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 125

**Salud**: regular

**Educación/Formación**:

Título universitario (química)

**Experiencia laboral**:

Maestro de química de preparatoria (12 años)

1. **Marjorie Blaylock**

**Edad**: 39 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 133

**Salud**: mala

**Educación/Formación**:

Graduada de la escuela de medicina

**Experiencia laboral**:

Medicina general familiar (10 años)

1. **Fred Fredrick**

**Edad**: 54 años

**COEFICIENTE INTELECTUAL**: 132

**Salud**: excelente

**Educación/Formación**:

Alta formación en electrónica

**Experiencia laboral**: Técnico en electrónica de la Marina de los EE.UU. (25 años); reparación de electrónica privada (10 años)