

SUPERVIVENCIA DESPUÉS DE LA GUERRA NUCLEAR

Hace tres días, la guerra nuclear estalló en todo el mundo con ataques masivos en todas las zonas densamente pobladas. Durante las primeras 24 horas, las emisiones de radio informaron tremendos daños y pérdida de vidas en todas las zonas, incluida la aniquilación total de la mayor parte de la población de la Tierra. Durante las últimas 48 horas, no ha habido emisiones. Afortunadamente, las personas que se mencionan a continuación pudieron llegar a un refugio antinuclear a tiempo para protegerse y sobrevivir la devastación inicial. Debes asumir que los que están en el refugio son, hasta donde sabes, los únicos supervivientes de la guerra.

Este es el dilema...

Hay 12 personas en el refugio antinuclear, pero no hay suficiente comida, agua u otros suministros para mantenerlos a todos con vida hasta que la atmósfera sea segura. Para sobrevivir, la gente debe permanecer dentro del refugio antinuclear durante al menos tres meses. El problema es que si todos se quedan en el refugio, todos morirán de hambre o se deshidratarán. Hay suministros suficientes para que **7** de las **12** personas sobrevivan.

Tu tarea es decidir, basándote en la información dada, a qué personas se les permitirá permanecer (y vivir), y a qué personas se les exigirá que abandonen el refugio (y probablemente morir). **Supondremos que los seleccionados para marcharse lo harán pacíficamente.** Lo que está en juego es la supervivencia de la raza humana en la Tierra. La conclusión es que si los seres humanos van a repoblar la Tierra, dicha repoblación comenzará con los supervivientes elegidos por ti.

Evalúa cuidadosamente toda la información sobre cada una de las 12 personas. Ten en cuenta su salud, sus experiencias, su edad, su sexo y su inteligencia. Luego decide qué siete podrán permanecer en el refugio y qué cinco deberán abandonarlo.

Parte I:

En una hoja aparte, haz una lista de las siete personas que dejarías sobrevivir (y que repoblarían la Tierra), exponiendo rápidamente tus razones para mantenerlas. Luego, haz una lista de las cinco personas que tendrían que salir del refugio y expón tus razones para no mantener a estas personas.

Parte II:

Una vez que hayas tomado tus decisiones y formulado tus razones, se te asignará con un grupo de otros estudiantes. Cada persona del grupo debe presentar sus decisiones al resto del grupo. La tarea consiste en llegar a un **consenso** entre el grupo sobre quién debe quedarse y quién debe irse. A continuación habrá un debate en clase, ¡así que prepárate para defender las elecciones de tu grupo!

LOS SUPERVIVIENTES

1. James Stanley

Edad: 43 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 112

Salud: buena

Educación/Formación:

2 años de universidad, 2 años en el ejército

Experiencia laboral:

Agricultor exitoso (15 años)

2. Janie Stanley

Edad: 13 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 120

Salud: excelente

Educación/Formación: estudiante de secundaria

Experiencia laboral:

NINGUNA

3. Wanda Brice

Edad: 50 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 140

Salud: regular

Educación/Formación:

Título de maestría en psicología

Experiencia laboral:

Trabajadora de salud mental (15 años);

Directora de servicios locales de

asesoramiento en salud mental (10 años)

4. Bill Water

Edad: 27 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 104

Salud: excelente

Educación/Formación:

Graduado de la escuela técnica

Experiencia laboral:

Construcción pesada y soldadura (10 años)

5. Michelle Patterson

Edad: 19 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 105

Salud: regular

Educación/Formación:

Graduada de la escuela preparatoria

Experiencia laboral:

Ventas al por menor (3 años)

6. Ray Wilson

Edad: 60 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 127

Salud: buena

Educación/Formación: 4 años de universidad (negocios)

Experiencia laboral:

Cajero de banco (10 años);

Asesor financiero y presidente del banco (20 años)

7. Gerald White

Edad: 35 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 98

Salud: regular

Educación/Formación:

Título de preparatoria

Experiencia laboral:

Ejército (infantería, 4 años);

Obrero de construcción general (10 años)

8. Martha Gray

Edad: 25 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 142

Salud: buena

Educación/Formación:

Doctorado. Teoría de la música

Experiencia laboral:

Enseñanza a nivel universitario (2 años)

9. William Gray

Edad: 8 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 150

Salud: buena

Educación/Formación:

Estudiante de primaria

Experiencia laboral: NINGUNA

10. John Davis

Edad: 33 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 125

Salud: regular

Educación/Formación:

Título universitario (química)

Experiencia laboral:

Maestro de química de preparatoria (12 años)

11. Marjorie Blaylock

Edad: 39 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 133

Salud: mala

Educación/Formación:

Graduada de la escuela de medicina

Experiencia laboral:

Medicina general familiar (10 años)

12. Fred Fredrick

Edad: 54 años

COEFICIENTE INTELECTUAL: 132

Salud: excelente

Educación/Formación:

Alta formación en electrónica

Experiencia laboral: Técnico en electrónica de la Marina de los EE.UU. (25 años); reparación de electrónica privada (10 años)