UN RASGO CONSUMADO - Asignación de investigación y presentación de diapositivas ***NOTA: Debes trabajar con un compañero diferente al de “Un laboratorio de rasgos consumados" Se asignarán compañeros nuevos. Como compañeros, harán una presentación de diapositivas con sus resultados. Una vez que tengan a sus compañeros, esperen a que el maestro les asigne un tema de investigación.***

## C:\Users\Shelly\Pictures\2016-07-05\Template Slideshow.jpgMateriales EN LA PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS:

**DIAPOSITIVA 1**

## 

* Plantilla para la presentación de diapositivas
* Acceso a Internet
* Chromebook/laptop/computadora

## GRUPOS

Grupo 1 - Cromosoma(s) homólogo(s) frente a Locus Grupo 2 - Cromosomas sexuales frente a Autosomas

Grupo 3 - Gen frente a Alelo Grupo 4 - Homocigoto frente a Heterocigoto

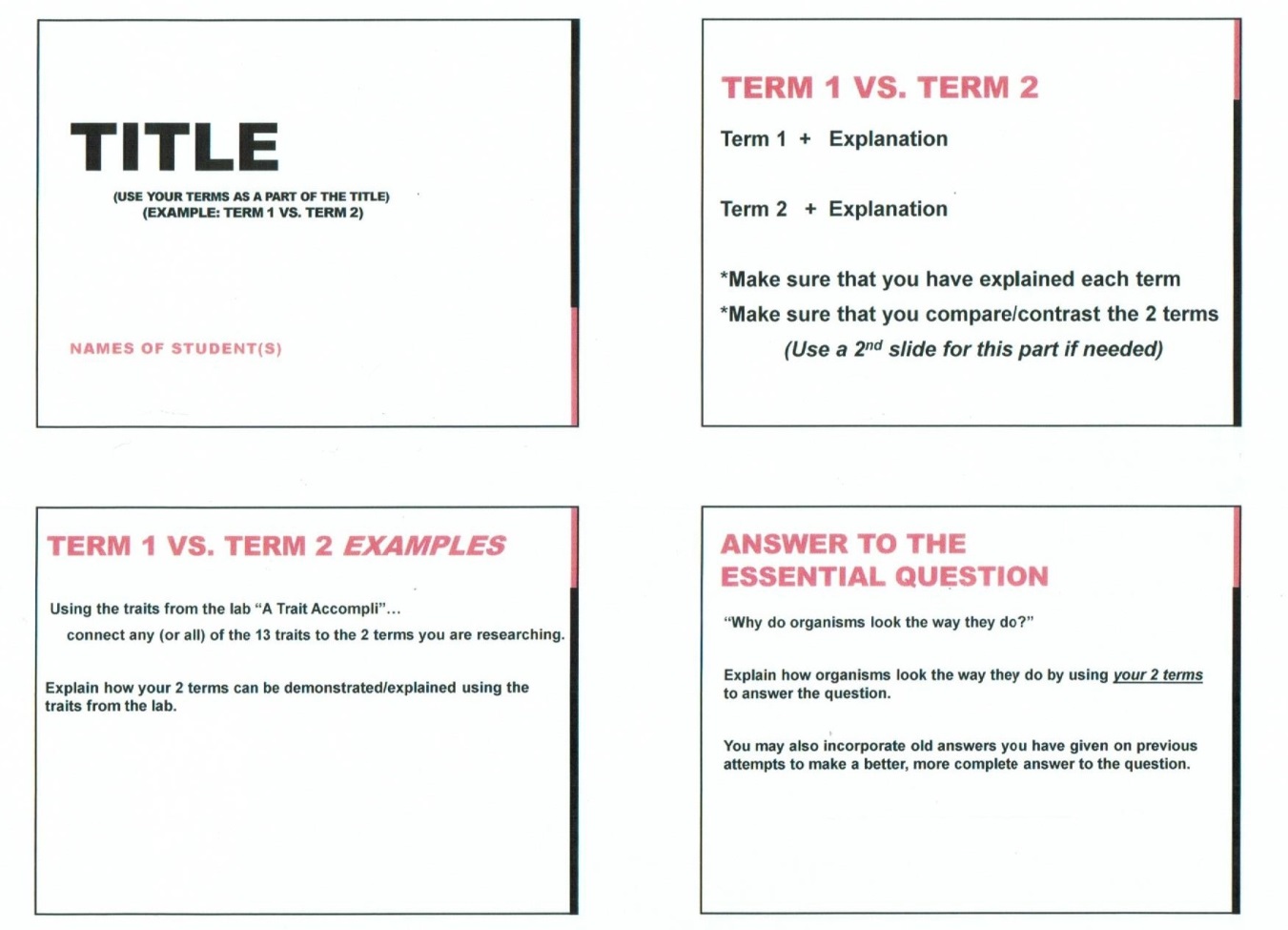
Grupo 5 - Dominante frente a Recesivo Grupo 6 - Genotipo frente a Fenotipo

## INSTRUCCIONES DE LA PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS

1. Los grupos de estudiantes se conectarán a Internet e investigarán los temas asignados.

**DIAPOSITIVA 2**

2. Utilizando las instrucciones de la plantilla de diapositivas que aparece a continuación, los estudiantes investigarán su tema y crearán una

 presentación de diapositivas utilizando esa información y la guía que aparece a continuación.

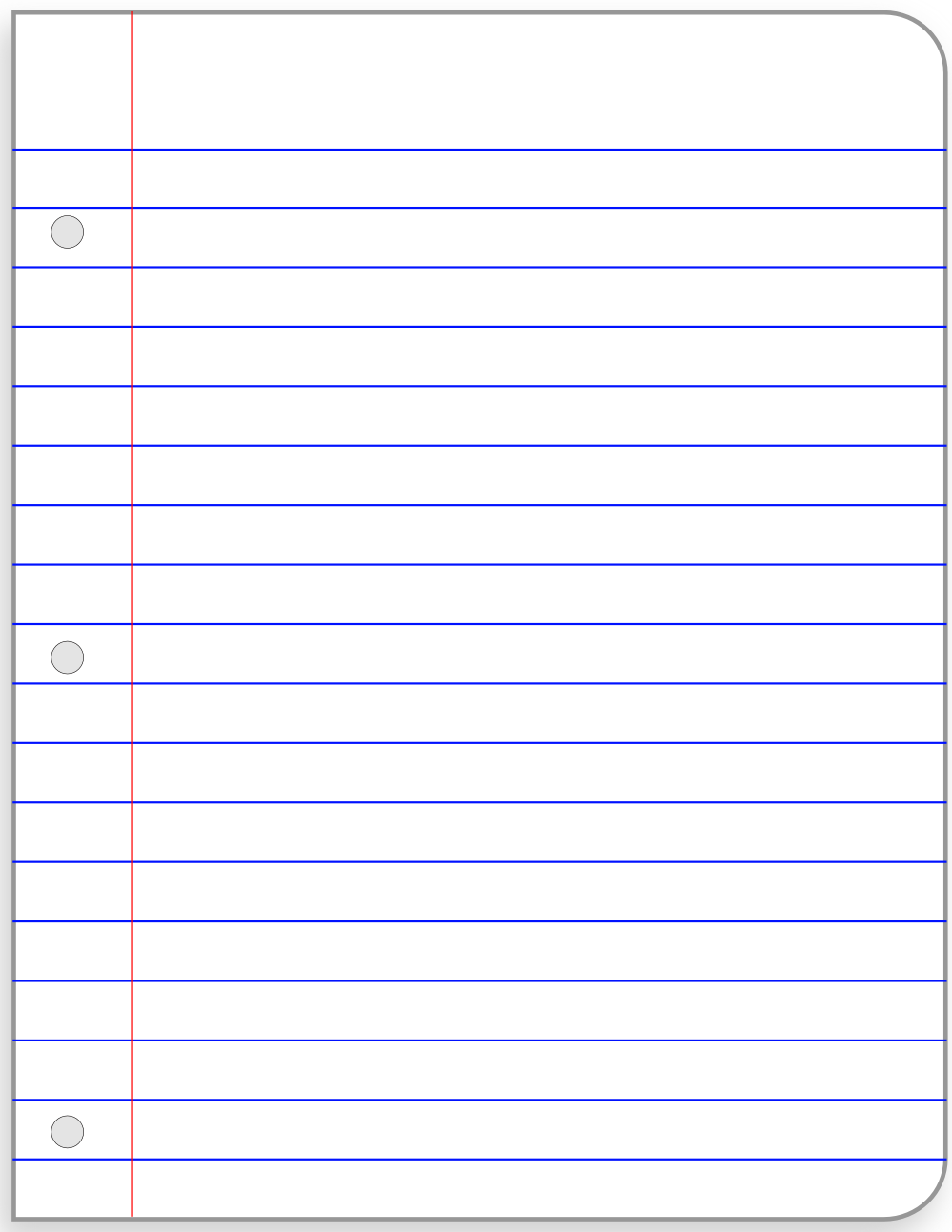
3. Los estudiantes presentarán las diapositivas a la clase como si fueran el maestro,

¡así que asegúrate de entender bien tu tema de investigación!

4. Los estudiantes que no presenten tomarán notas en sus cuadernos mientras cada grupo hace su presentación.

## NOTAS/NOTA INSTRUCCIONES DEL LIBRO

*Puede ser algo así:*



**NOMBRE**

**Título**

**de la Unidad**

**Tema**

**Pregunta esencial:**

**¿Por qué los organismos tienen el aspecto que tienen?**

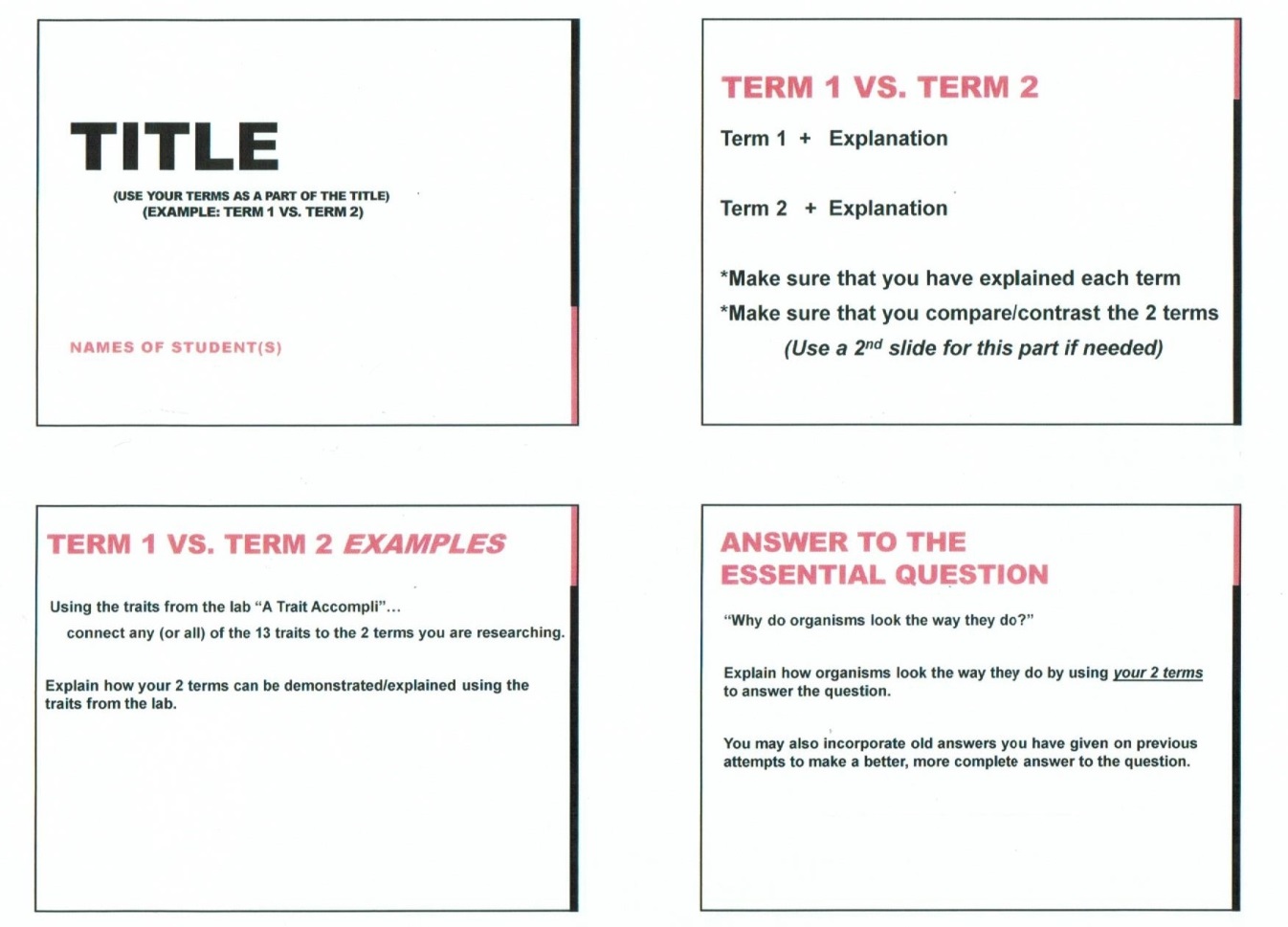
**Notas para todos los grupos**

**(Tantas páginas como sea necesario)**

**RESPUESTA a pregunta esencial:**

**Respuesta del consenso de la clase al final de las notas.**

**DIAPOSITIVA 3**



**DIAPOSITIVA 4**

