

UN RASGO CONSUMADO - Asignación de investigación y presentación de diapositivas

NOTA: Debes trabajar con un compañero diferente al de "Un laboratorio de rasgos consumados" Se asignarán compañeros nuevos. Como compañeros, harán una presentación de diapositivas con sus resultados. Una vez que tengan a sus compañeros, esperen a que el maestro les asigne un tema de investigación.

Materiales

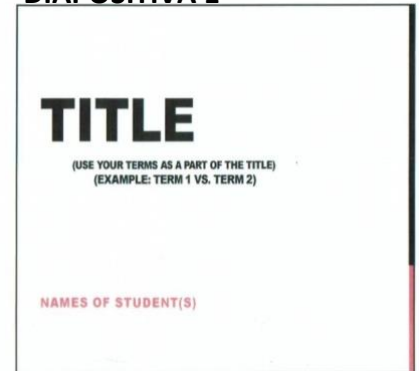
DE DIAPOSITIVAS:

- Plantilla para la presentación de diapositivas
- Acceso a Internet
- Chromebook/laptop/computadora

GRUPOS

- Grupo 1 - Cromosoma(s) homólogo(s) frente a Locus
- Grupo 2 - Cromosomas sexuales frente a Autosomas
- Grupo 3 - Gen frente a Alelo
- Grupo 4 - Homocigoto frente a Heterocigoto
- Grupo 5 - Dominante frente a Recesivo
- Grupo 6 - Genotipo frente a Fenotipo

EN LA PRESENTACIÓN DIAPOSITIVA 1



INSTRUCCIONES DE LA PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS

1. Los grupos de estudiantes se conectarán a Internet e investigarán los temas asignados.
2. Utilizando las instrucciones de la plantilla de diapositivas que aparece a continuación, los estudiantes investigarán su tema y crearán una presentación de diapositivas utilizando esa información y la guía que aparece a continuación.
3. Los estudiantes presentarán las diapositivas a la clase como si fueran el maestro, ¡así que asegúrate de entender bien tu tema de investigación!
4. Los estudiantes que no presenten tomarán notas en sus cuadernos mientras cada grupo hace

NOTAS/NOTA INSTRUCCIONES DEL LIBRO

Puede ser algo así:

| Título de la Unidad | Tema | NOMBRE |
|---------------------|---|--------|
| | Pregunta esencial: | |
| | ¿Por qué los organismos tienen el aspecto que tienen? | |
| | Notas para todos los grupos (Tantas páginas como sea necesario) | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | RESPUESTA a pregunta esencial: | |
| | Respuesta del consenso de la clase al final de las notas. | |

DIAPOSITIVA 2

TERM 1 VS. TERM 2

Term 1 + Explanation

Term 2 + Explanation

- *Make sure that you have explained each term
- *Make sure that you compare/contrast the 2 terms
(Use a 2nd slide for this part if needed)

TERM 1 VS. TERM 2 EXAMPLES

Using the traits from the lab "A Trait Accompli"... connect any (or all) of the 13 traits to the 2 terms you are researching. Explain how your 2 terms can be demonstrated/explained using the traits from the lab.

DIAPOSITIVA 4

ANSWER TO THE ESSENTIAL QUESTION

"Why do organisms look the way they do?"

Explain how organisms look the way they do by using your 2 terms to answer the question.

You may also incorporate old answers you have given on previous attempts to make a better, more complete answer to the question.