

Nombre del profesor: _____

Nombre del estudiante: _____

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| CATEGORÍA | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|--|--|---|---|
| Lluvia de ideas - Problemas | Los estudiantes identifican más de tres barreras/problemas razonables y perspicaces que deben | Los estudiantes identifican al menos tres barreras/problemas razonables y | Los estudiantes identifican al menos dos barreras/problemas razonables y | Los estudiantes identifican menos de dos barreras/problemas razonables y |
| Lluvia de ideas - Soluciones | Los estudiantes identifican más de tres posibles soluciones/estrategias razonables y perspicaces | Los estudiantes identifican al menos tres posibles soluciones/estrategias razonables y perspicaces | Los estudiantes identifican al menos dos posibles soluciones/estrategias razonables y perspicaces | Los estudiantes identifican menos de dos posibles soluciones/estrategias razonables y perspicaces |
| Investigación/Datos estadísticos | Los estudiantes incluyen tres o más ejemplos o datos de alta calidad para apoyar su campaña. | Los estudiantes incluyen al menos tres ejemplos o datos de alta calidad para apoyar su campaña. | Los estudiantes incluyen al menos dos ejemplos o datos de alta calidad para apoyar su campaña. | Los estudiantes incluyen menos de dos ejemplos o datos de alta calidad para apoyar su campaña. |
| Campaña/Producto | Los estudiantes crean un producto original, preciso e interesante que aborda adecuadamente la | Los estudiantes crean un producto preciso que aborda adecuadamente la cuestión. | Los estudiantes crean un producto preciso, pero no aborda adecuadamente la | El producto no es preciso. |