

PONLO TODO JUNTO

Ahora hemos explorado las transformaciones en muchas funciones principales: polinómicas, radicales, exponenciales y logarítmicas. Durante estas exploraciones has hecho observaciones sobre las reglas generales de las transformaciones. Ahora es el momento de ponerlas todas juntas.

Notación de Funciones

En general, una función se denomina $f(x)$. Podemos utilizar esta notación para representar cualquier función; de hecho, se llama **notación de función**. Si vamos a hacer generalizaciones sobre funciones, podemos hacerlo utilizando $f(x)$.

Observación I

Hemos mirado a:

$y = (x-3)^2$	$y = \sqrt{x+1}$	$y = e^{x-1}$
$y = (x-3)^3$	$y = \sqrt[3]{x+3}$	$y = \ln(x+4)$

Todos estos son ejemplos de alteración de la parte x de la función. Podríamos escribirlo de forma general como $f(x+a)$ donde a es la forma en que estamos cambiando x .

¿Qué efecto tuvo este cambio en la función principal en cada caso?

Observación II

También miramos a:

$y = x^2 + 3$	$y = \sqrt{x} - 2$	$y = e^x - 1$
$y = x^3 + 3$	$y = \sqrt[3]{x} - 2$	$y = \ln(x) + 4$

¿Qué estaba cambiando aquí?

¿Cómo se podría escribir eso en **notación de funciones**?

¿Qué efecto tuvo este cambio en la función principal en cada caso?

Observación III

También
examinamos:

$$y = 2x^2$$

$$y = 2x^3$$

$$y = 3e^x$$

¿Qué estaba cambiando aquí?

¿Cómo se podría escribir eso en **notación de funciones**?

¿Qué efecto tuvo este cambio en la función principal en cada caso?

Observación IV

También
examinamos:

$$y = \sqrt{6x}$$

$$y = \sqrt[3]{8x}$$

$$y = \ln(3x)$$

¿Qué estaba cambiando aquí? ¿En qué difieren de la Observación III?

¿Cómo se podría escribir eso en **notación de funciones**?

¿Qué efecto tuvo este cambio en la función principal en cada caso?

Predicción

¿En qué se diferenciaría el gráfico de $y = 3\sin(x+4) - 2$ del gráfico principal de $f(x) = \sin(x)$?