FOCUS QUESTIONS

How do fossils help to explain changes in Earth's surface over time?

What can models and fossils tell us about Earth's early organisms and environments?

 After reading and thinking about the two Focus Questions above, write your explanation in your own words below. Use evidence from the puzzle, observations and discussion in class and information from the books to help you explain your thinking.

2. You can use the bottom of this page and the back of this

notebook to write your responses. You may add drawings with labels if you would like.

Name

WHAT MIGHT THESE SPECIMENS AND FOSSILS TELL US ABOUT THE PAST?

DISCOVERY NOTEBOOK





STATION 9: Collecting Data Like a Paleontologist
1. Name of Specimen
 2. Location fossil was found
 3. Length of the skull in cm
4. Width of the skull in cm
 5. Skull features: Rings or curves on it? Describe
6. Where are the eyes placed?7. What are the distances between ridges? Use cm or mm
•
8. Other notes or observations

STATION 8: Structure and Function (write specimen name) Prediction about the advantage of eye placement.

STATION 1: Similarities and Differences

1
'
'

STATION 2: Observations and Inferences

T-Rex Tooth	Deinonychus Killer Toe

STATION 7: Reading and Thinking Station

1. Locate the Article Titled:

Reading a Skull: Predator and Prey Differences

- 2. You can take notes on this page and draw pictures.
- 3. When you go to stations 5 and 6, this will help you with your claim. If you have already visited stations 5 and 6, go back to those notebook pages and add or revise your claim if you need to.

Your Notes:

STATION 6: Structure and Function _____ (write specimen name) Prediction about the advantage of eye placement.

STATION 3: Inferences Based on Evidence

• Apatosaurus and Ichthyosaur vertebra **Observations:** Inferences:

STATION 4: Inferences Based on Evidence

Specimen Name #1:
Specimen Name #2:
What did you notice in the Paydough?
Look at the indentations and infer whether each animal is a carnivore or an herbivore.
Share your thoughts about your reasoning.

STATION 5: Predictions

•	Trimerori	hachis			
redict	ion about	the adva	ntage of	eve nlace	ement
			reage of	cyc pract	

PREGUNTAS DE ENFOQUE

¿Cómo ayudan los fósiles a explicar cambios en la superficie Terrestre a lo largo del tiempo?

¿Qué pueden decirnos los modelos y los fósiles sobre los primeros organismos y ambientes?

- Después de leer y reflexionar sobre las dos preguntas de enfoque arriba, escribe tu explicación con tus propias palabras. Usa pruebas del rompecabezas, observaciones y debates en clase e información de los libros para ayudarte a explicar lo que piensas.
- Puedes usar la parte inferior de esta página y la parte posterior de este cuaderno para escribir tus respuestas. Si quieres, puedes hacer dibujos con etiquetas.

Nombre

¿QUÉ PUEDEN DECIRNOS ESTOS ESPECÍMENES Y FÓSILES SOBRE EL PASADO?

CUADERNO DE DESCUBRIMIENTO

1. Nombre del Espécimen 2. Lugar donde se encontró el fósil 3. Longitud del cráneo en cm 4. Anchura del cráneo en cm. 5. Rasgos del cráneo: ¿Tiene anillos o curvas? Descríbelo 6. ¿Dónde están situados los ojos? 7. ¿Cuáles son las distancias entre las crestas? Usa cm o mm •	ESTACIÓN 9: Reuniendo Datos Como Paleontólogos
2. Lugar donde se encontro el tosil 3. Longitud del cráneo en cm 4. Anchura del cráneo en cm. 5. Rasgos del cráneo: ¿Tiene anillos o curvas? Descríbelo 6. ¿Dónde están situados los ojos? 7. ¿Cuáles son las distancias entre las crestas? usa cm o mm	1. Nombre del Espécimen
4. Anchura del cráneo en cm. 5. Rasgos del cráneo: ¿Tiene anillos o curvas? Descríbelo 6. ¿Dónde están situados los ojos? 7. ¿Cuáles son las distancias entre las crestas? Usa cm o mm	2. Lugar donde se encontró e <u>l fósil</u>
4. Anchura del cráneo en cm. 5. Rasgos del cráneo: ¿Tiene anillos o curvas? Descríbelo 6. ¿Dónde están situados los ojos? 7. ¿Cuáles son las distancias entre las crestas? Usa cm o mm	 3. Longitud del cráneo en cm
5. Rasgos del cráneo: ¿Tiene anillos o curvas? Descríbelo 6. ¿Dónde están situados los ojos? 7. ¿Cuáles son las distancias entre las crestas? Usa cm o mm •	 4. Anchura del cráneo en cm.
7. ¿Cuáles son las distancias entre las crestas? Usa cm o mm •	5. Rasgos del cráneo: ¿Tiene anillos o curvas? Descríbelo.
8. Otras notas u observaciones	7. ¿Cuáles son las distancias entre las crestas? Usa cm o mm • • •

ESTACIÓN 8: Estructura y Función (escribe el nombre del espécimen) Predicción sobre la ventaja de la posición de los ojos.

ESTACIÓN 1: Similitudes y Diferencias

ESTACIÓN 2: Observaciones e Inferencias

Diente de T-Rex	Dedo de Deinonychus
	_

ESTACIÓN 7: Lectura y Pensamiento

1. Encuentra el artículo titulado:

Leyendo un Cráneo: Diferencias Entre Depredadores y Presas

- 2. Puedes tomar notas en esta página y hacer dibujos.
- 3. Cuando vayas a la estación 5 y 6, esto te ayudará con tu afirmación. Si ya has visitado las estaciones 5 y 6, vuelve a esas páginas del cuaderno y añade o revisa tu afirmación si es necesario.

Tus Notas:

ESTACIÓN 6: Estructura y Función (escribe el nombre del espécimen) Predicción sobre la ventaja de la posición de los ojos.

ESTACIÓN 3: Inferencias Basadas en Evidencia

• Vértebra de Apatosaurio e Ictiosaurio

Observacione:	s:		
nferencias:			
mereneus.			

ESTACIÓN 4: Inferencias Basadas en Evidencia

Nombre del Espécimen #1:
Nombre del Espécimen #2:
¿Qué has observado en la plastilina?
Mira a las hendiduras e infiere si cada animal es carnívoro o herbívoro.
Comparte tus pensamientos sobre tu razonamiento.

ESTACIÓN 5: Predicciones

 Trimerorhachis Predicción sobre la ventaja de la posición de los ojos.