PREGUNTAS DE ENFOQUE

¿Cómo ayudan los fósiles a explicar cambios en la superficie Terrestre a lo largo del tiempo?

¿Qué pueden decirnos los modelos y los fósiles sobre los primeros organismos y ambientes?

- Después de leer y reflexionar sobre las dos preguntas de enfoque arriba, escribe tu explicación con tus propias palabras. Usa pruebas del rompecabezas, observaciones y debates en clase e información de los libros para ayudarte a explicar lo que piensas.
- Puedes usar la parte inferior de esta página y la parte posterior de este cuaderno para escribir tus respuestas. Si quieres, puedes hacer dibujos con etiquetas.

Nombre

¿QUÉ PUEDEN DECIRNOS ESTOS ESPECÍMENES Y FÓSILES SOBRE EL PASADO?

CUADERNO DE DESCUBRIMIENTO

ESTACIÓN 9: Reuniendo Datos Como Paleontólogos

1. El nombre del espécimen
La localidad que encuentra La información geológica La información de edad
3. Longitud de especímen (cm o mm) #1#2
4. Anchura de especímen (cm o mm) #1#2
5. ¿A qué distancia de los ojos (cm o mm)? #1#2
6. ¿Cuántos segmentos/partes componen cada espécimen? #1#2
7. ¿Son todas las medidas iguales? ¿Te sorprende esto? ¿Por que?

ESTACIÓN 8: Estructura	y Función	ESTACIÓN 1: Similitudes y Diferencias
	¿Depredador o presa?	
	¿Depredador o presa?	
Describe tu evidencia:		

ESTACIÓN 2: Observaciones e Inferencias

Diente de <i>Tyrannosaurus rex</i>	El "dedo asesino" de <i>Deinonychus</i>	 Encuentra el artículo titulado: Leyendo un Cráneo: Diferencias Entre Depredadores y Presas
		2. Puedes tomar notas en esta página y hacer dibujos.
		3. Cuando vayas a la estación 5 y 6, esto te ayudará con tu afirmación. Si ya has visitado las estaciones 5 y 6, vuelve a esas páginas del cuaderno y añade o revisa tu afirmación si es necesario.
		Tus Notas:
	_	
		·

ESTACIÓN 7: Lectura y Pensamiento

ESTACIÓN 6: Estructura y Función (escribe el nombre del espécimen) Predicción sobre la ventaja de la posición de los ojos.

ESTACIÓN 3: Inferencias Basadas en Evidencia

ie de <i>Acrocanthosaurus</i> contra brazo de S <i>tenopterygerius</i>	
Observaciones:	
Inferencias:	

ESTACIÓN 4: Inferencias Basadas en Evidencia

Nombre del Espécimen #1:		
Nombre del Espécimen #2:		
¿Qué has observado en la plastilina?		
Mira a las hendiduras e infiere si cada animal es		
carnívoro o herbívoro.		
Specimen #1: carnívoro herbívoro		
Specimen #2: carnívoro herbívoro		
Comparte tus pensamientos sobre tu razonamiento.		

ESTACIÓN 5: Predicciones

	(escribe el nombre del espécimen)
radisción cabra la v	ventais de la nocición de los eies
ediccion sobre la v	rentaja de la posición de los ojos.