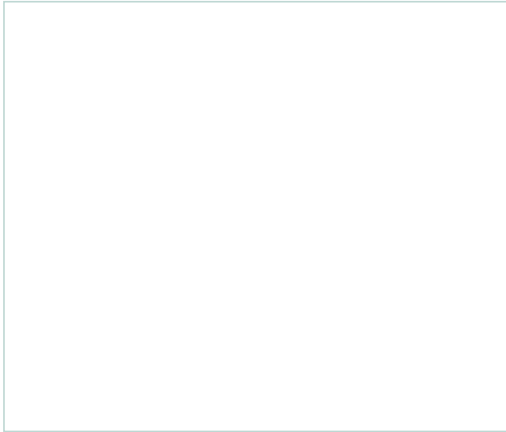


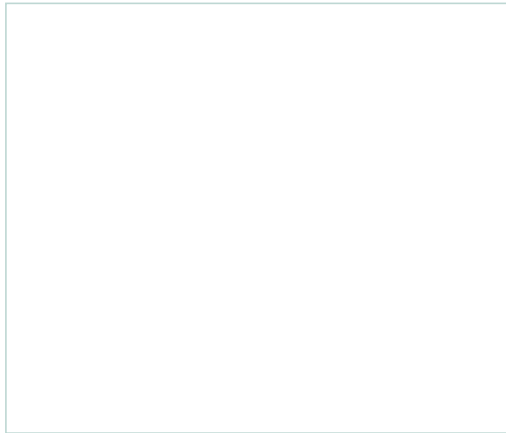

ESTACIÓN 9: Reuniendo Datos Como Paleontólogos

1. El nombre del espécimen _____
2. La localidad que encuentra _____
La información geológica _____
La información de edad _____
3. Longitud de espécimen (cm o mm) #1 _____
#2 _____
4. Anchura de espécimen (cm o mm) #1 _____
#2 _____
5. ¿A qué distancia de los ojos (cm o mm)? #1 _____
#2 _____
6. ¿Cuántos segmentos/partes componen cada espécimen? #1 _____
#2 _____
7. ¿Son todas las medidas iguales? _____
¿Te sorprende esto? ¿Por que? _____

ESTACIÓN 8: Estructura y Función



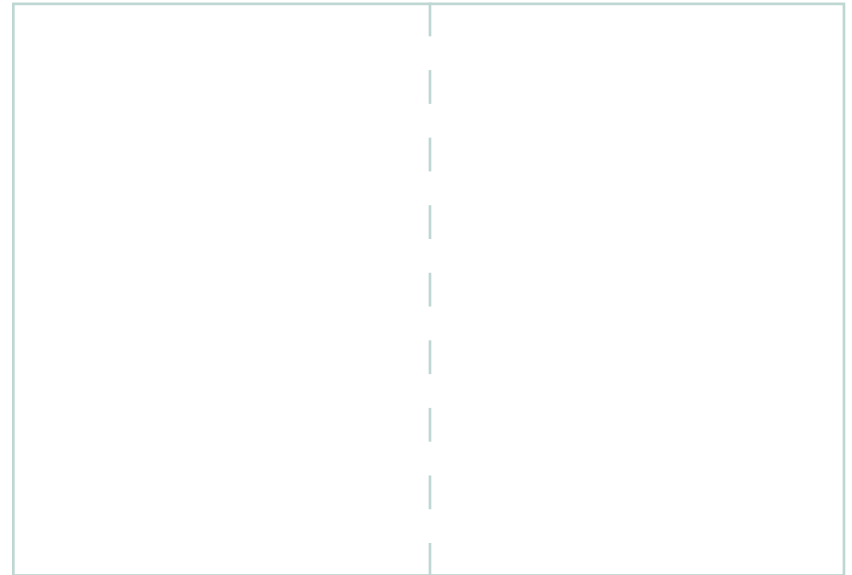
¿Depredador o presa?



¿Depredador o presa?

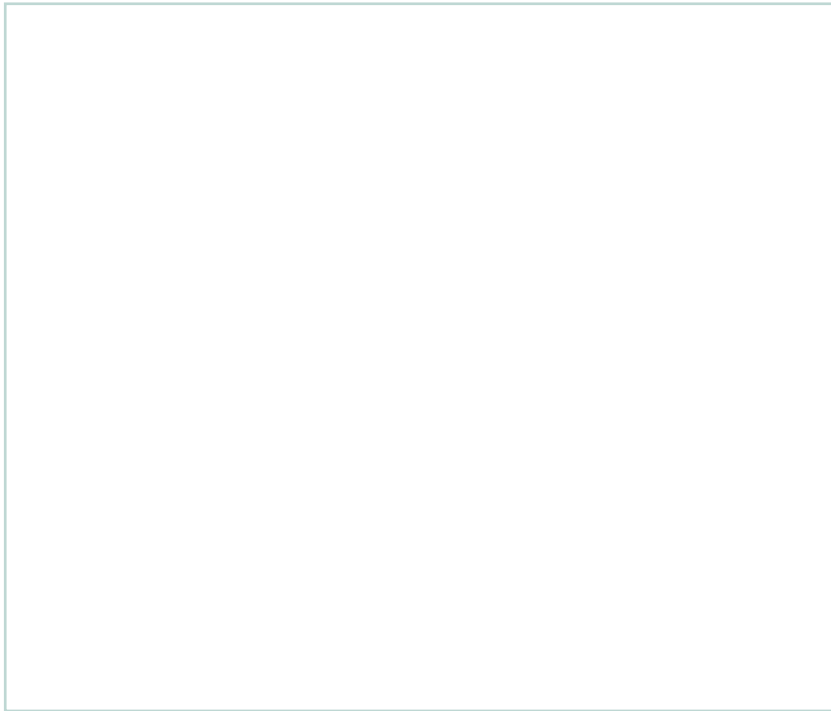
Describe tu evidencia:

ESTACIÓN 1: Similitudes y Diferencias



ESTACIÓN 6: Estructura y Función

- _____ (escribe el nombre del espécimen)

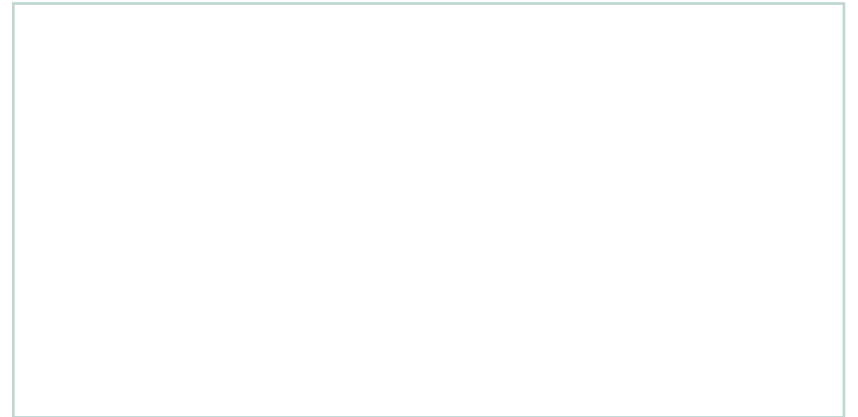


Predicción sobre la ventaja de la posición de los ojos.

ESTACIÓN 3: Inferencias Basadas en Evidencia

Pie de *Acrocanthosaurus* contra brazo de *Stenopterygius*

Observaciones:



Inferencias:

ESTACIÓN 4: Inferencias Basadas en Evidencia

Nombre del Espécimen #1: _____

Nombre del Espécimen #2: _____

¿Qué has observado en la plastilina?

Mira a las hendiduras e infiere si cada animal es carnívoro o herbívoro.

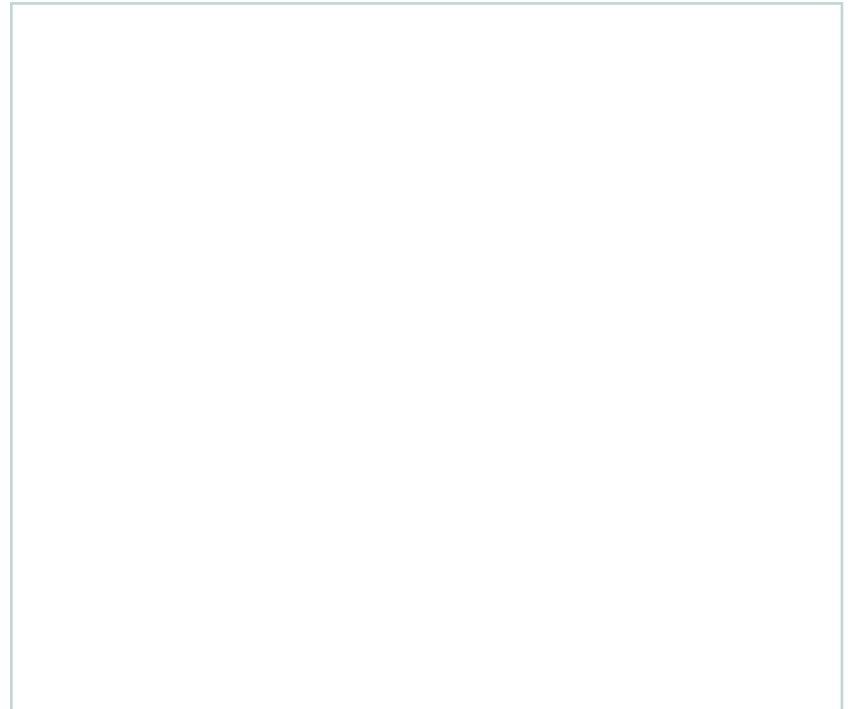
Specimen #1: carnívoro herbívoro

Specimen #2: carnívoro herbívoro

Comparte tus pensamientos sobre tu razonamiento.

ESTACIÓN 5: Predicciones

- _____ (escribe el nombre del espécimen)



Predicción sobre la ventaja de la posición de los ojos.
