

Task Cards for Stations— Looking Back in Time Using Fossil Evidence

Teacher Directions:

- Print off the task cards for each station
- Laminate if possible.
- Place the task card with the matching specimen or photo at a station or desk.



K20CENTER
THE UNIVERSITY OF OKLAHOMA



OKLAHOMA
Education

Estación 1: Similitudes y Diferencias

1. Busca **Estación 1** en tu Cuaderno de Descubrimiento.
2. Observa con cuidado los dos especímenes con la lupa de mano.
3. Haz dibujos de tu observación de cada trilobita en tu cuaderno.
4. Escribe en qué se parecen estos dos especímenes.
5. Ahora, escribe en qué se diferencian.
6. También puedes etiquetar y mostrar esas diferencias en tus dibujos.



K20CENTER
THE UNIVERSITY OF OKLAHOMA



OKLAHOMA
Education

Estación 2: Observaciones e Inferencias

1. Busca **Estación 2** en tu Cuaderno de Descubrimiento.

2. Observa con cuidado los dos especímenes con la lupa de mano.

3. En tu cuaderno: Haz un lista de características que notas en el diente del *Tyrannosaurus rex*. Luego haz una lista de lo que notas sobre el “dedo asesino” del *Deinonychus*.

4. Basándote en tus observaciones de los especímenes, ¿qué puedes inferir sobre el animal cuando estaba vivo? Escríbelas en tu cuaderno.



Estación 3: Inferencias Basadas en Evidencia

1. Busca **Estación 3** en tu Cuaderno de Descubrimientos.
2. Haz observaciones sobre el pie del *Acrocanthosaurus* y el brazo del *Stenopterygius*. Anótalas en tu cuaderno.
3. Haz una inferencia sobre cuál animal vivía en tierra y cuál en el agua.
4. Escribe o dibuja para explicar tu razonamiento usando evidencia de los especímenes que has observado.



K20CENTER
THE UNIVERSITY OF OKLAHOMA



OKLAHOMA
Education

Estación 4: Inferencias Basadas en Evidencia

1. Busca **Estación 4** en tu Cuaderno de Descubrimientos.
2. Escribe los nombres de los dos especímenes.
3. Toma la plastilina y presiona cada muestra dental por separado en la plastilina.
4. Observa las hendiduras de los dientes y deduce si cada animal es carnívoro o herbívoro.
5. Comparte tus ideas sobre tu razonamiento.



K20CENTER
THE UNIVERSITY OF OKLAHOMA



OKLAHOMA
Education

Estación 5: Predicciones

1. Busca **Estación 5** en tu Cuaderno de Descubrimientos.

2. Haz un dibujo detallado del *Trimerorhachis* en tu cuaderno, asegurándote de dibujar la ubicación de los ojos en el cráneo.

3. Haz una predicción sobre la ventaja que podría tener para este animal la colocación de los ojos. Anota tus ideas en tu cuaderno.



K20CENTER
THE UNIVERSITY OF OKLAHOMA



OKLAHOMA
Education

Estación 6: Estructura y Función

1. Busca **Estación 6** en tu Cuaderno de Descubrimientos.
2. Haz un dibujo detallado del *Captorhinus* en tu cuaderno, asegurándote de dibujar la ubicación de los ojos en el cráneo.
3. Haz una predicción sobre la ventaja que podría tener para este animal la colocación de los ojos. Anota tus ideas en tu cuaderno.



Estación 7: Lectura y Pensamiento

1. Lee y piensa cómo la colocación de los ojos en un cráneo puede ser útil o no para un animal.

2. Ahora observa tus dibujos de las Estaciones 5 y 6 y haz una afirmación sobre las ventajas o desventajas que la colocación de los ojos del animal le proporciona.

Si aún no ha visitado las Estaciones 5 y/o 6, deberá regresar a las páginas de Estaciones en su Cuaderno Discovery para completar la Pregunta 3.

3. Según lo que leyó, ¿cambiaría sus afirmaciones sobre las Estaciones 5 y 6? En caso afirmativo, escriba sus nuevas afirmaciones o revise sus afirmaciones anteriores.



K20CENTER
THE UNIVERSITY OF OKLAHOMA



OKLAHOMA
Education

Estación 8: Estructura y Función

1. Busca **Estación 8** en tu Cuaderno de Descubrimientos.

2. Mira los dos cráneos.

3. Dibuja el cráneo del espécimen, asegurándote de colocar los ojos en el lugar correcto.

4. Usando tus observaciones, ¿qué cráneo de animal sugiere un depredador y qué cráneo de animal sugiere una presa?

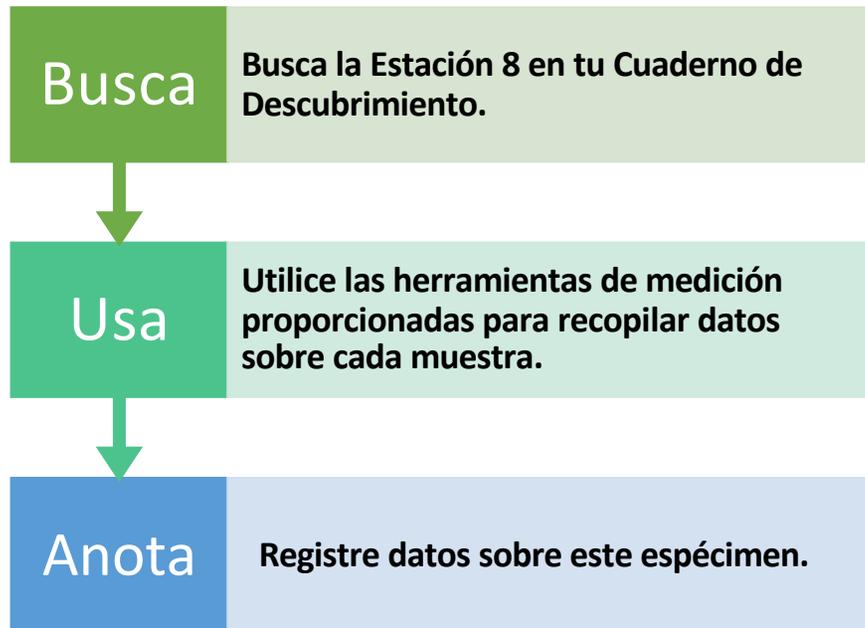


K20CENTER
THE UNIVERSITY OF OKLAHOMA



OKLAHOMA
Education

Estación 9: Reuniendo Datos Como Paleontólogos



Lista de Reunión de Datos

1. Escribe el nombre del espécimen:
Homotelus bromidensis (2 specimens)
2. Registre la localidad y la información geológica y de edad:
Condado de Carter, Oklahoma
Formación Bromide, Período Ordovícico
3. Longitud de cada espécimen en cm o mm.
4. Anchura de cada espécimen en cm o mm.
5. ¿A qué distancia de los ojos, en cm o mm?
6. ¿Cuántos segmentos/partes componen cada espécimen?
7. Ambos ejemplares pertenecen a la misma especie. ¿Son todas las medidas iguales? ¿Te sorprende esto?

