Rúbrica de redacción de párrafos

| Puntuación | Enfoque | Organización | Desarrollo | Lengua y vocabulario | Convenciones |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | El estudiante mantiene la atención en el tema y utiliza adecuadamente las palabras de raíz griega/latina a lo largo del párrafo | El estudiante ha escrito un párrafo fácil de seguir que tiene un principio, un medio y un final sólidos y lógicos | El estudiante ha escrito más de 9 oraciones completas | El estudiante utiliza más de 12 palabras de raíz griega/latina de forma adecuada y las destaca en el párrafo | El estudiante aplica la gramática avanzada, el uso, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía |
| 3 | El estudiante mantiene la atención en el tema y utiliza adecuadamente las palabras de raíz griega/latina en la mayor parte del párrafo-o-El estudiante utiliza palabras de raíz griega/latina a lo largo de todo el párrafo y mantiene en cierto modo la atención sobre el tema | El estudiante ha escrito un párrafo fácil de seguir que tiene un principio, un medio y un final claros | El estudiante ha escrito entre 7 y 9 oraciones completas-o-El estudiante ha escrito más de 9 oraciones, pero no están completas | El estudiante utiliza 10-12 palabras de raíz griega/latina de forma adecuada, y están resaltadas en el párrafo-o-El estudiante utiliza adecuadamente 12 o más palabras de raíz griega/latina, pero no las destaca en el párrafo | El estudiante aplica las convenciones dentro del párrafo al nivel del grado y la ortografía es correcta en todo el párrafo |
| 2 | El estudiante mantiene en cierto modo la atención sobre el tema y utiliza adecuadamente ***MUCHAS*** de las palabras de raíz griega/latina a lo largo de todo el párrafo | El estudiante ha escrito un párrafo que es difícil de seguir o que no tiene un principio, un medio y un final claros | El estudiante ha escrito entre 7 y 9 oraciones que no están completas-o-El estudiante ha escrito menos de 7 oraciones, pero están completas | El estudiante utiliza adecuadamente entre 7 y 9 palabras de raíz griega/latina, y las resalta en el párrafo-o-El estudiante utiliza 10-12 palabras de raíz griega/latina de forma adecuada, pero no están resaltadas en el párrafo | El estudiante utiliza las convenciones del nivel de grado dentro del párrafo, pero hay algunos errores ortográficos-o-El estudiante utiliza una ortografía adecuada en todo el párrafo, pero hay algunos errores de convención |
| 1 | El estudiante es incapaz de mantener la concentración en el tema y no es capaz de utilizar adecuadamente las palabras de raíz griega/latina en el párrafo | El estudiante ha escrito un párrafo que es difícil de seguir y no tiene principio, medio y/o final | El estudiante ha escrito menos de 7 oraciones y no están completas | El estudiante utiliza menos de 7 palabras de raíz griega/latina, y no están resaltadas en el párrafo-o-El estudiante no utiliza adecuadamente las palabras raíz en el párrafo | El estudiante tiene múltiples errores de convención y ortografía  |
|  | **/4** | **/4** | **/4** | **/4** | **/4** |

Puntuación total **/20**

| Por debajo de lo básico | Básico | Competente | Avanzado |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-7 | 8-12 | 13-17 | 18-20 |