**Rúbrica de presentación de la reforma social**

Miembros del grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  | **Organización** | **Conocimiento del contenido** | **Cartel** | **Presentación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Puntos** | El grupo presentó la información en una secuencia lógica, interesante y atractiva que el público pudo seguir. Todos los miembros del grupo participaron. | La plataforma del grupo demostró un conocimiento completo del contenido (más del requerido) con explicaciones y elaboración. La plataforma incluyó información más allá del libro de texto. | El cartel es visualmente interesante y representa plenamente el movimiento de reforma del grupo. | Los miembros del grupo utilizaron una voz clara y una pronunciación correcta y precisa de los términos. Se presentaron completamente preparados para dar el discurso de su plataforma y su cartel. |
| **3 puntos** | El grupo presentó la información en una secuencia lógica que el público pudo seguir. | La plataforma del grupo incluyó información recopilada del libro de texto y en la lección que estaba escrita con las propias palabras del grupo. | El cartel no representa totalmente el movimiento de reforma del grupo. | Los miembros del grupo presentaron todas las partes de su presentación con una voz clara y motivadora, pero no parecían estar totalmente preparados con una pronunciación y comprensión correctas de lo escrito. |
| **2 puntos** | El grupo saltó de un tema a otro y el público tuvo dificultades para seguir la presentación. | La plataforma del grupo contenía información superficial extraída de la lección o información del libro de texto que no había sido reescrita de forma clara. | El cartel no representa una comprensión del movimiento de reforma del grupo. | Los miembros del grupo pronunciaron los términos de forma incorrecta o transmitieron la información de tal manera que los miembros del público han tenido dificultades para entender o seguir el discurso de la plataforma o el cartel. |
| **1 punto** | El grupo no secuenció los temas de forma lógica y el público no pudo entender la presentación. No todos los miembros del grupo participaron. | La plataforma del grupo estaba mal redactada y no contenía información nueva más allá de lo presentado en la lección. | El grupo no preparó un cartel como parte de la presentación. | Los miembros del grupo murmuraban, pronunciaban los términos de forma incorrecta o hablaban en voz demasiado baja para que los alumnos de la parte posterior de la clase los oyeran. La presentación de información no fue clara o fue incompleta. |
| **Puntos otorgados** |  |  |  |  |

**Puntos totales**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_