# ENSAYO PERSUASIVO: ¿SE HA CUMPLIDO EL SUEÑO DEL DR. KING SOBRE LAS RELACIONES RACIALES?

**Nombre del estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Hora**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Categoría | 5 - Por encima de los estándares | 4 - Cumple con los estándares | 3 - Se acerca a los estándares | 2 - Por debajo de los estándares | Puntuación | | DECLARACIÓN DE POSTURA | La declaración de postura proporciona una declaración clara y contundente de la postura del autor respecto a este tema. ¿Se ha cumplido el sueño, sí o no? | La declaración de postura proporciona una declaración clara de la postura del autor respecto a este tema. ¿Se ha cumplido el sueño, sí o no? | Hay una declaración de postura, pero no deja en claro la postura del autor. ¿Se ha cumplido el sueño, sí o no? | No hay declaración de postura. |  | | APOYO A LA POSTURA | Incluye 4 o más pruebas (hechos, estadísticas, ejemplos, experiencias de la vida real) que apoyan la declaración de postura. El escritor se anticipa a las preocupaciones, los prejuicios o los argumentos del lector y ha proporcionado al menos 1 contraargumento. | Incluye 3 o más pruebas (hechos, estadísticas, ejemplos, experiencias de la vida real) que apoyan la declaración de postura. | Incluye 2 pruebas (hechos, estadísticas, ejemplos, experiencias de la vida real) que apoyan la declaración de postura. | Incluye 1 o menos pruebas (hechos, estadísticas, ejemplos, experiencias de la vida real). |  | | PRUEBAS Y EJEMPLOS | Todas las pruebas y ejemplos son específicos y relevantes, y se dan explicaciones que demuestran cómo cada prueba apoya la postura del autor. | La mayor parte de las pruebas y los ejemplos son específicos y relevantes, y se dan explicaciones que demuestran cómo cada prueba apoya la postura del autor. | Al menos una de las pruebas y los ejemplos es relevante y da una explicación que demuestra cómo esa prueba apoya la postura del autor. | Las pruebas y los ejemplos NO son relevantes Y/O no se explican. |  | | GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA | El autor no comete errores gramaticales ni ortográficos que distraigan al lector del contenido. | El autor comete 1 o 2 errores gramaticales u ortográficos que distraen al lector del contenido. | El autor comete 3 o 4 errores gramaticales u ortográficos que distraen al lector del contenido. | El autor comete más de 4 errores gramaticales u ortográficos que distraen al lector del contenido. |  | | MAYÚSCULAS Y PUNTUACIÓN | El autor no comete errores en el uso de las mayúsculas ni de la puntuación, por lo que el ensayo es excepcionalmente fácil de leer. | El autor comete 1 o 2 errores en el uso de las mayúsculas o de la puntuación, pero el ensayo sigue siendo fácil de leer. | El autor comete algunos errores en el uso de las mayúsculas y/o de la puntuación que llaman la atención del lector e interrumpen el flujo de la lectura. | El autor comete varios errores en el uso de las mayúsculas y/o de la puntuación que llaman la atención del lector e interrumpen el flujo de la lectura. |  | | PÁRRAFO FINAL | La conclusión es contundente y deja al lector con una sólida comprensión de la postura del escritor. El párrafo final empieza con una reafirmación efectiva de la declaración de postura. | La conclusión es reconocible. La postura del autor se reafirma en las dos primeras oraciones del párrafo final. | La postura del autor se reafirma en el párrafo final, pero no cerca al inicio. | No hay conclusión, el documento simplemente termina. |  | | FUENTES | Todas las fuentes utilizadas para las citas, las estadísticas y los hechos son creíbles y se citan correctamente. | Todas las fuentes utilizadas para las citas, las estadísticas y los hechos son creíbles y la mayoría se citan correctamente. | La mayoría de las fuentes utilizadas para las citas, las estadísticas y los hechos son creíbles y se citan correctamente. | Muchas fuentes son sospechosas (no son creíbles) Y/O no están citadas correctamente. |  | |

***Puntos totales:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/35***