

RÚBRICAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESENTACIÓN DE LA PESCA DEL PEZ GATO

Recorte y entregue una a cada grupo o estudiante.

RÚBRICA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESENTACIÓN DE LA PESCA DEL PEZ GATO

| Criterios | 1 | 2 | 3 |
|--|--|--|--|
| Pregunta de investigación | No pertinente para el tema. | No se indica un objetivo claro de la investigación, pero el tema es el pez gato gigante y/o el río Mekong. | Claro y cohesionado. La pregunta de investigación tiene en cuenta las actividades y las lecturas de esta lección y formula una pregunta pertinente y bien pensada. |
| Recopilación de datos | No hay recopilación de datos. | Se recopilan datos, pero no del todo pertinentes para la investigación. | La recopilación de datos es adecuada para la pregunta de investigación. |
| Análisis de datos | No se especifica el análisis de los datos. | Se indica que se analizarán los datos, pero sin detallar cómo. | Se especifica el análisis de los datos y se explican los detalles de cómo y por qué. |
| Presentación del plan de investigación | Presentación completa pero se ha apoyado mucho en el instructor. | Presentación completa con algo de ayuda. | Presentación completa sin necesidad de ayuda. |

RÚBRICA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESENTACIÓN DE LA PESCA DEL PEZ GATO

| Criterios | 1 | 2 | 3 |
|--|--|--|--|
| Pregunta de investigación | No pertinente para el tema. | No se indica un objetivo claro de la investigación, pero el tema es el pez gato gigante y/o el río Mekong. | Claro y cohesionado. La pregunta de investigación tiene en cuenta las actividades y las lecturas de esta lección y formula una pregunta pertinente y bien pensada. |
| Recopilación de datos | No hay recopilación de datos. | Se recopilan datos, pero no del todo pertinentes para la investigación. | La recopilación de datos es adecuada para la pregunta de investigación. |
| Análisis de datos | No se especifica el análisis de los datos. | Se indica que se analizarán los datos, pero sin detallar cómo. | Se especifica el análisis de los datos y se explican los detalles de cómo y por qué. |
| Presentación del plan de investigación | Presentación completa pero se ha apoyado mucho en el instructor. | Presentación completa con algo de ayuda. | Presentación completa sin necesidad de ayuda. |

