

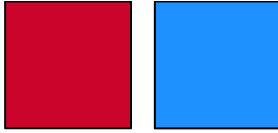
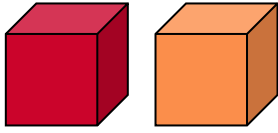


# POLYNOMIOS Y FICHAS DE ÁLGEBRA

## Clave de Referencia

$-1$ y $1$	$-x$ y $x$	$-x^2$ y $x^2$	$-x^3$ y $x^3$
			

**Nota:** Todas las fichas de álgebra rojas representan términos negativos. Un par cero es un par positivo y negativo.

## Sumando polinomios

Construye cada polinomio por separado. **¿Cuál es la forma más eficiente de resumir cuántos bloques de cada tipo tienes en total?**



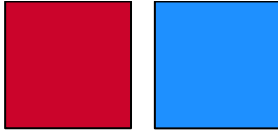
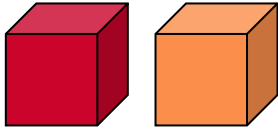
$$(3x^3 + 2x^2 - x - 3) \text{ y } (-x^3 - 5x^2 + 5)$$

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

**Reflexiona:** Describe cómo pensaste el problema de principio al fin. (Verbaliza tu proceso de pensamiento al resolver el problema.)

# POLYNOMIOS Y FICHAS DE ÁLGEBRA

## Clave de Referencia

$-1$ y $1$	$-x$ y $x$	$-x^2$ y $x^2$	$-x^3$ y $x^3$
			

**Nota:** Todas las fichas de álgebra rojas representan términos negativos. Un par cero es un par positivo y negativo.

## Restando polinomios

Construye  $(5x^3 - 3x^2 + 2x + 6)$  y resta  $(-2x^3 + 2x^2 - x + 2)$ .

**¿Cuántos te quedan?**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

**Reflexiona:** Describe cómo pensaste el problema de principio al fin. (Verbaliza tu proceso de pensamiento al resolver el problema.)