**INICIADORES DE PREGUNTAS SEGÚN LA PROFUNDIDAD DEL CONOCIMIENTO (PDC)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PDC 1*** ¿Puedes recordar \_\_\_\_\_\_?
* ¿Cuándo ocurrió \_\_\_\_?
* ¿Quién era \_\_\_\_?
* ¿Cómo puedes reconocer \_\_\_\_?
* ¿Qué es \_\_\_\_?
* ¿Cómo puedes encontrar el significado de \_\_\_\_?
* ¿Puedes recordar \_\_\_\_?
* ¿Puedes seleccionar \_\_\_\_?
* ¿Cómo escribirías \_\_\_?
* ¿Qué podrías incluir en una lista de \_\_\_?
* ¿Quién descubrió \_\_\_?
* ¿Cuál es la fórmula de \_\_\_?
* ¿Puedes identificar \_\_\_?
* ¿Cómo describirías \_\_\_?
 | **PDC 2*** ¿Puedes explicar cómo afectó \_\_\_\_ a \_\_\_\_?
* ¿Cómo aplicarías lo aprendido para desarrollar \_\_\_\_?
* ¿Cómo compararías \_\_\_\_?
* ¿Cómo contrastarías \_\_\_\_\_?
* ¿Cómo clasificarías \_\_\_\_?
* ¿En qué se parecen \_\_\_\_? ¿En qué se diferencian?
* ¿Cómo clasificarías el tipo de \_\_\_\_?
* ¿Qué puedes decir sobre \_\_\_\_?
* ¿Cómo resumirías \_\_\_\_?
* ¿Cómo resumirías \_\_\_?
* ¿Qué pasos hay que seguir para editar \_\_\_?
* ¿Cuándo utilizarías un esquema para \_\_\_?
* ¿Cómo estimarías \_\_\_?
* ¿Cómo puedes organizar \_\_\_?
* ¿Qué utilizarías para clasificar \_\_\_?
* ¿Qué observas en \_\_\_?
 |
| **PDC 3*** ¿Qué relación tiene \_\_\_\_ con \_\_\_\_?
* ¿Qué conclusiones puede sacar \_\_\_\_\_?
* ¿Cómo adaptarías \_\_\_\_ para crear un
* \_\_\_\_ diferente?
* ¿Cómo probarías \_\_\_\_?
* ¿Puedes predecir el resultado si \_\_\_\_?
* ¿Cuál es la mejor respuesta? ¿Por qué?
* ¿Qué conclusión se puede sacar de estos tres textos?
* ¿Cuál es tu interpretación de este texto?
* Apoya tu razonamiento.
* ¿Cómo describirías la secuencia
* de \_\_\_\_?
* ¿Qué datos seleccionarías para
* apoyar \_\_\_\_?
* ¿Puedes explicar con más detalle la razón \_\_\_\_?
* ¿Qué pasaría si \_\_\_?
* ¿Puedes formular una teoría para \_\_\_?
* ¿Cómo probarías \_\_\_?
* ¿Puedes explicar con más detalle la razón \_\_\_?
 | **PDC 4*** Redacta una tesis, sacando conclusiones de múltiples fuentes.
* Diseña y realiza un experimento.
* Reúne información para desarrollar explicaciones alternativas de los resultados de un experimento.
* Escribe un trabajo de investigación sobre un tema.
* Aplica la información de un texto a otro para desarrollar un argumento persuasivo.
* ¿Qué información puedes reunir para apoyar tu idea sobre \_\_\_?
* El nivel PDC 4 involucraría probablemente la redacción de un trabajo de investigación o la aplicación de la información de un texto a otro para desarrollar un argumento persuasivo.
* El nivel PDC 4 requiere tiempo para una reflexión prolongada.
 |

***FUENTE:*** *Webb, N. L. (2002). Depth-of-knowledge levels for four content areas. Madison, WI: Universidad de Wisconsin-Madison, Centro de Investigación Educativa de Wisconsin. Extraído de http://www.hed.state.nm.us/uploads/files/ABE/Policies/depth\_of\_knowledge\_guide\_for\_all\_subject\_areas.pdf*

*Diseño del rotafolio por Myra Collins.*