

## INICIADORES DE PREGUNTAS SEGÚN LA PROFUNDIDAD DEL CONOCIMIENTO (PDC)

<p><b>PDC 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Puedes recordar ____?</li> <li>• ¿Cuándo ocurrió ____?</li> <li>• ¿Quién era ____?</li> <li>• ¿Cómo puedes reconocer ____?</li> <li>• ¿Qué es ____?</li> <li>• ¿Cómo puedes encontrar el significado de ____?</li> <li>• ¿Puedes recordar ____?</li> <li>• ¿Puedes seleccionar ____?</li> <li>• ¿Cómo escribirías ____?</li> <li>• ¿Qué podrías incluir en una lista de ____?</li> <li>• ¿Quién descubrió ____?</li> <li>• ¿Cuál es la fórmula de ____?</li> <li>• ¿Puedes identificar ____?</li> <li>• ¿Cómo describirías ____?</li> </ul>	<p><b>PDC 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Puedes explicar cómo afectó ____ a ____?</li> <li>• ¿Cómo aplicarías lo aprendido para desarrollar ____?</li> <li>• ¿Cómo compararías ____?</li> <li>• ¿Cómo contrastarías ____?</li> <li>• ¿Cómo clasificarías ____?</li> <li>• ¿En qué se parecen ____? ¿En qué se diferencian?</li> <li>• ¿Cómo clasificarías el tipo de ____?</li> <li>• ¿Qué puedes decir sobre ____?</li> <li>• ¿Cómo resumirías ____?</li> <li>• ¿Cómo resumirías ____?</li> <li>• ¿Qué pasos hay que seguir para editar ____?</li> <li>• ¿Cuándo utilizarías un esquema para ____?</li> <li>• ¿Cómo estimarías ____?</li> <li>• ¿Cómo puedes organizar ____?</li> <li>• ¿Qué utilizarías para clasificar ____?</li> <li>• ¿Qué observas en ____?</li> </ul>
<p><b>PDC 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué relación tiene ____ con ____?</li> <li>• ¿Qué conclusiones puede sacar ____?</li> <li>• ¿Cómo adaptarías ____ para crear un ____ diferente?</li> <li>• ¿Cómo probarías ____?</li> <li>• ¿Puedes predecir el resultado si ____?</li> <li>• ¿Cuál es la mejor respuesta? ¿Por qué?</li> <li>• ¿Qué conclusión se puede sacar de estos tres textos?</li> <li>• ¿Cuál es tu interpretación de este texto?</li> <li>• Apoya tu razonamiento.</li> <li>• ¿Cómo describirías la secuencia de ____?</li> <li>• ¿Qué datos seleccionarías para apoyar ____?</li> <li>• ¿Puedes explicar con más detalle la razón ____?</li> <li>• ¿Qué pasaría si ____?</li> <li>• ¿Puedes formular una teoría para ____?</li> <li>• ¿Cómo probarías ____?</li> <li>• ¿Puedes explicar con más detalle la razón ____?</li> </ul>	<p><b>PDC 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacta una tesis, sacando conclusiones de múltiples fuentes.</li> <li>• Diseña y realiza un experimento.</li> <li>• Reúne información para desarrollar explicaciones alternativas de los resultados de un experimento.</li> <li>• Escribe un trabajo de investigación sobre un tema.</li> <li>• Aplica la información de un texto a otro para desarrollar un argumento persuasivo.</li> <li>• ¿Qué información puedes reunir para apoyar tu idea sobre ____?</li> <li>• El nivel PDC 4 involucraría probablemente la redacción de un trabajo de investigación o la aplicación de la información de un texto a otro para desarrollar un argumento persuasivo.</li> <li>• El nivel PDC 4 requiere tiempo para una reflexión prolongada.</li> </ul>

FUENTE: Webb, N. L. (2002). *Depth-of-knowledge levels for four content areas*. Madison, WI: Universidad de Wisconsin-Madison, Centro de Investigación Educativa de Wisconsin. Extraído de [http://www.hed.state.nm.us/uploads/files/ABE/Policias/depth\\_of\\_knowledge\\_guide\\_for\\_all\\_subject\\_areas.pdf](http://www.hed.state.nm.us/uploads/files/ABE/Policias/depth_of_knowledge_guide_for_all_subject_areas.pdf)  
Diseño del rotafolio por Myra Collins.