

ESCENARIO DEL EFECTO ESPECTADOR

Lista de Personajes

Nombre	Descripción
Josh	Tiene que hacer una presentación importante como parte de un proyecto final para una clase de psicología. La clase tiene un horario muy apretado y él es el primer alumno en hacer la presentación. Es muy tímido y se siente ansioso.
Sra. Jackson	Tiene prisa por que la clase termine sus presentaciones. Tiene buenas intenciones, pero a veces no entiende cómo se sienten algunos de sus estudiantes en situaciones de mucha presión. Tiene que hablar unos minutos con el director en el pasillo y le dice a Josh que debe tenerlo todo listo para cuando ella regrese, poniéndole aún más presión sin darse cuenta.
Ethan	Le parece gracioso que Josh entre en pánico y que las cosas vayan mal.
Matthew	Mejor amigo de Ethan y también encuentra la situación divertidísima.
María	Tiene ganas de ayudar, pero no sabe qué hacer. Supone que probablemente otra persona ayudará.
Alicia	Mejor amiga de María. Discute la situación con María y admite que se siente igual, pero no quiere ayudar. Le preocupa que Ethan o Matthew se burlen de ella.
Madison	Entiende cómo se siente Josh, pero le preocupa que si ayuda pueda empeorar las cosas.
Jayden	Amigo de Madison. También se siente mal por Josh, pero cree que no sabe lo suficiente sobre el tema técnico y supone que alguien que sepa más que él intervendrá.
Cho	Mira en silencio a un lado y a otro, escuchando atentamente las discusiones a su alrededor. Se da cuenta de que nadie más va a hacer algo, y es importante que ella tome acción.

Escenario: Una clase en una preparatoria de Oklahoma. Los estudiantes de una clase de psicología están a punto de presentar sus proyectos finales. Cada uno de los estudiantes ha preparado unas diapositivas sobre un tema diferente relacionado con la psicología y cada uno de ellos debe presentarlas ante la clase. Josh se siente muy ansioso por su presentación.

Sra. Jackson: Muy bien. Voy a elegir un nombre al azar de un sombrero, y la persona que yo elija será el primer estudiante que haga la presentación.

La Sra. Jackson mete la mano en el sombrero y saca el nombre de Josh.

Sra. Jackson: (señala a Josh) Parece que tú serás el primero. Ven al frente y cuéntanos lo que sabes sobre el condicionamiento operante.

Josh: (intentando ocultar su ansiedad) ¿Puedo ir más tarde? Sólo quiero un poco más de tiempo para pensar en lo que quiero decir.

Sra. Jackson: No. ¡Es tu momento de brillar! No te preocupes, todos estamos aquí para apoyarte.

Josh se mueve nerviosamente delante de la clase.

Sra. Jackson: Recuerda que sólo tenemos un par de días para hacer estas presentaciones, así que necesito que nos atengamos a un horario apretado. Una vez que tengamos la tecnología configurada, son cinco minutos por presentación como máximo. ¿Está claro?

Los estudiantes asienten. Algunos de ellos también se sienten apurados y no les gustan las limitaciones de tiempo que la Sra. Jackson ha establecido para las presentaciones, pero no quieren decir nada. Les preocupa meterse en problemas y no ven que nadie más se queje. De repente, alguien toca a la puerta.

Sra. Jackson: Oh, es el director. Tengo que hablar con él de algo. Sólo serán un par de minutos. Josh, sabes cómo configurar tus diapositivas de PowerPoint en esa computadora, ¿verdad?

Josh: Seguro que sí.

Pero Josh no está seguro.

Sra. Jackson: Estupendo. Asegúrate de estar listo para cuando vuelva. ¡Gracias!

La puerta se cierra. Josh mira nervioso a la computadora e intenta abrir PowerPoint. De repente, la pantalla se vuelve azul y aparece un mensaje de error. Todos los alumnos se ríen. La mayoría de los estudiantes no se ríen de Josh. Simplemente encuentran la situación graciosa y secretamente se sienten mal por él, pero Josh no sabe eso. Pero algunos estudiantes se ríen de él porque notan que empieza a sudar y a respirar con dificultad.

Ethan: ¡Vamos! ¿No oíste a la Sra. Jackson? Tenemos que ponernos en marcha.

Josh se queda mirando al frente, distraído por el comentario.

Matthew: (riendo) ¡Dios mío! ¿Nunca habías tenido ese error en tu computadora? ¡Es tan fácil de arreglar! Vas a hacer que la Sra. Jackson se enfade mucho con nosotros si no lo arreglas antes de que vuelva a entrar.

Josh: Lo siento. Lo intentaré.

Josh empieza a pulsar un montón de teclas, pero nada funciona. A medida que su ataque de pánico empeora, empieza a respirar más fuerte y a temblar. En el fondo de la clase, Cho empieza a preocuparse y echa un vistazo a los demás. Quiere ayudarlo de inmediato, pero como ve que nadie más le está ayudando, decide esperar.

Matthew: (susurrando a Ethan, lo suficientemente alto como para que Josh lo oiga) ¿Puedes creerlo? ¿Tan difícil es usar una computadora?

Ethan: (también susurrando en voz alta) Lo sé, ¿verdad? Alguien va a reprobar si no se pone las pilas.

Matthew: (sigue susurrando en voz alta) Estoy preparando mi teléfono. Creo que está a punto de tener un ataque. Esto podría hacerse viral.

Matthew pone su teléfono en una posición en la que puede empezar a grabar si es necesario. Ethan también saca su teléfono. Ethan y Matthew se ríen mientras miran a Josh. Cho sacude con la cabeza, sin saber qué hacer. Mientras tanto, en los asientos detrás de Ethan y Matthew, María y Alicia se ven preocupadas.

María: (susurrando a Alicia) Me siento tan mal por él. Recuerdo que eso me pasó a mí cuando hice mi presentación el semestre pasado. ¿Crees que debemos ir a ayudarlo?

Alicia: (susurrando a María) No. Hay como 20 personas en esta clase. Seguro que hay alguien más experto en tecnología que nosotras que puede ayudarle. Además, mira a esos dos delante de nosotros. *(Señala a Ethan y Matthew)* ¡Están siendo tan enfadosos! No quiero tener que lidiar con su sarcasmo, otra vez.

María: Tienes razón. Alguien más subirá en un segundo. Estoy segura.

Josh sigue hiperventilando y temblando.

Ethan: (gritando enojado) ¡¡¡Date prisa!!!

Sentados detrás de María y Alicia, Madison y Jayden también están turbados por lo que ven.

Madison: (susurrando) Oh Dios mio. Esas dos estan siendo tan horribles. Ojalá pudiera hacer algo.

Jayden: (susurrando) Yo también. Aunque creo que no recuerdo cómo arreglar ese error. Y no quiero que esos dos se rían de mí.

Madison: Yo tampoco. Creo que me acuerdo de lo que hay que hacer, pero a veces no consigo que desaparezca la pantalla de error. No quiero empeorar el problema.

Josh no está teniendo suerte arreglando el problema. Si no estuviera delante de la clase, recordaría qué hacer. Pero su pánico sigue empeorando y no puede pensar con claridad. De repente, se abre la puerta. Sólo han pasado un par de minutos, pero a Josh le parece una eternidad. La Sra. Jackson está desconcertada.

Sra. Jackson: ¿Qué pasa aquí? Ya te he dicho antes cómo arreglar esa pantalla de error. ¿No te acuerdas?

Josh: (empieza a balbucear incoherencias) N-No. Pero-Pero- No- No- No puedo.

Matthew: (riéndose) ¡Creo que está intentando entretenernos para que no acabemos nuestras presentaciones a tiempo!

Enfadada por el comentario, Cho vuelve a mirar a su alrededor. Al ver que nadie va a ayudarlo, Cho decide finalmente pasar al frente de la clase. Se acerca a Josh, que está tratando no llorar.

Cho: No pasa nada. Yo también he estado aquí antes. Creo que recuerdo lo que hay que hacer.

Josh se aparta mientras Cho empieza a teclear. La pantalla de error no desaparece al principio.

Ethan: ¡Supongo que tú tampoco eres muy lista!

Cho: (levantando la voz y mirando a Ethan y Matthew) ¡¿Por qué no vienen aquí y lo arreglan?!

Ethan and Matthew se miran desconcertados y permanecen sentados.

Sra. Jackson: (se dirige severamente a Ethan) No quiero volver a oírte hablar así. ¿Entendido?

Ethan revolea los ojos. Matthew se burla. Cho mira rápidamente a la Sra. Jackson y no dice nada, pero sabe que hablará con ella después de clase para contarle cómo se han portado Ethan y Matthew mientras hablaba con la directora.

Cho empieza a teclear de nuevo y la computadora se reinicia.

Cho: Ya está.

Josh da un gran suspiro de alivio y siente una sensación de calma cuando el pánico empieza a desaparecer. Mira a Cho.

Josh: Muchas gracias.

Cho: De nada. Estaba viendo lo que pasaba y me di cuenta de que no podía seguir ahí sentada. Tenía que hacer algo.