

## PREGUNTAS SEGÚN LA PROFUNDIDAD DEL CONOCIMIENTO (PDC)

<p><b>PDC 1</b></p> <p>¿Puedes recordar ____?</p> <p>¿Cuándo ocurrió ____?</p> <p>¿Quién era ____?</p> <p>¿Cómo puedes reconocer ____?</p> <p>¿Qué es ____?</p> <p>¿Cómo puedes encontrar el significado de ____?</p> <p>¿Puedes recordar ____?</p> <p>¿Puedes seleccionar ____?</p> <p>¿Cómo escribirías ____?</p> <p>¿Qué podrías incluir en una lista de ____?</p> <p>¿Quién descubrió ____?</p> <p>¿Cuál es la fórmula de ____?</p> <p>¿Puedes identificar ____?</p> <p>¿Cómo describirías ____?</p>	<p><b>PDC 2</b></p> <p>¿Puedes explicar cómo afectó ____ a ____?</p> <p>¿Cómo aplicarías lo aprendido para desarrollar ____?</p> <p>¿Cómo compararías ____?</p> <p>¿Cómo contrastarías ____?</p> <p>¿Cómo clasificarías ____?</p> <p>¿En qué se parecen ____? ¿En qué se diferencian?</p> <p>¿Cómo clasificarías el tipo de ____?</p> <p>¿Qué puedes decir sobre ____?</p> <p>¿Cómo resumirías ____?</p> <p>¿Qué pasos hay que seguir para editar ____?</p> <p>¿Cuándo utilizarías un esquema para ____?</p> <p>¿Cómo estimarías ____?</p> <p>¿Cómo puedes organizar ____?</p> <p>¿Qué utilizarías para clasificar ____?</p> <p>¿Qué observas en ____?</p>
<p><b>PDC 3</b></p> <p>¿Qué relación tiene ____ con ____?</p> <p>¿Qué conclusiones puede sacar ____?</p> <p>¿Cómo adaptarías ____ para crear un ____ diferente?</p> <p>¿Cómo probarías ____?</p> <p>¿Puedes predecir el resultado si ____?</p> <p>¿Cuál es la mejor respuesta? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué conclusión se puede sacar de estos tres textos?</p> <p>¿Cuál es tu interpretación de este texto?</p> <p>Apoya tu razonamiento.</p> <p>¿Cómo describirías la secuencia de ____?</p> <p>¿Qué datos seleccionarías para apoyar ____?</p> <p>¿Puedes explicar con más detalle la razón ____?</p> <p>¿Qué pasaría si ____?</p> <p>¿Puedes formular una teoría para ____?</p> <p>¿Cómo probarías ____?</p> <p>¿Puedes explicar con más detalle la razón ____?</p>	<p><b>PDC 4</b></p> <p>Redacta una tesis, sacando conclusiones de múltiples fuentes.</p> <p>Diseña y realiza un experimento.</p> <p>Reúne información para desarrollar explicaciones alternativas de los resultados de un experimento.</p> <p>Escribe un trabajo de investigación sobre un tema.</p> <p>Aplica la información de un texto a otro para desarrollar un argumento persuasivo.</p> <p>¿Qué información puedes reunir para apoyar tu idea sobre ____?</p>

Webb, N. L. (2002). *Depth-of-knowledge levels for four content areas*. Wisconsin Department of Public Instruction.

<https://dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/assessment/pdf/All%20content%20areas%20%20DOK%20levels.pdf>