Dividiendo la tarta presupuestaria

# Repasa cada una de las categorías presupuestarias. Basándote en lo que crees que son las cantidades reales del presupuesto federal, asigna a cada categoría una cantidad porcentual. En otra hoja de papel, elabora un gráfico circular que represente las categorías con sus porcentajes. Asigna a cada categoría un color diferente.

| **Categoría** | **Descripción** | **Porcentaje** |
| --- | --- | --- |
| **Crédito para el Comercio y la Vivienda** | Préstamos concedidos a personas para que puedan adquirir viviendas y abrir negocios |  |
| **Educación, Formación, Servicios de Empleo** | Financia programas de almuerzos escolares, apoya a escuelas con estudiantes de bajos recursos, contribuye a Head Start para educación preescolar y ofrece formación a trabajadores desplazados |  |
| **Salud** | Ofrece asistencia médica a personas con bajos recursos y financia los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades y los Institutos Nacionales de Salud para la investigación destinada a salvar vidas |  |
| **Seguridad de Ingresos** | Proporciona dinero para alimentos y vivienda a personas con bajos recursos |  |
| **Medicare** | Proporciona asistencia médica a personas mayores de 65 años |  |
| **Defensa Nacional** | Financia las fuerzas armadas para garantizar la seguridad del país |  |
| **Interés Neto** | El interés que se paga por la cantidad de deuda que tiene el gobierno federal |  |
| **Seguro Social** | El dinero de la jubilación que se paga a personas mayores de 65 años |  |
| **Transportación** | Proporciona dinero a los estados para construir carreteras y autopistas |  |
| **Beneficios para Veteranos** | Ofrece servicios a los veteranos del ejército, incluyendo asistencia médica y pagos por invalidez |  |