

RÚBRICA DEL PROYECTO CIUDAD

¡Ahora es momento de que demuestren sus conocimientos sobre las relaciones especiales entre pares de ángulos! Tú y 3 compañeros más crearán una ciudad, un barrio, un zoológico, etc. El lugar puede ser real o ficticio. En su ciudad, utilizarán líneas paralelas y transversales para las carreteras o los paseos peatonales. Deben ubicar las casas, la escuela, el banco, el recinto de las jirafas, la cafetería, etc., en las esquinas de estas carreteras y paseos peatonales.

Para demostrar su conocimiento sobre las relaciones especiales entre pares de ángulos, a continuación enumerarán el nombre de sus edificios junto con el nombre de los pares de ángulos que se hayan creado (véase el ejemplo). Se les calificará según la siguiente rúbrica. Para recibir una calificación, su grupo debe engrapar esta rúbrica en la parte superior de su cartulina. Todos los integrantes del grupo recibirán la misma calificación, ¡así que elijan bien a sus compañeros de grupo! ¡Sean creativos y diviértanse!

Primer miembro del grupo: _____

Segundo miembro del grupo: _____

Tercer miembro del grupo: _____

Cuarto miembro del grupo: _____

- Al menos 5 calles paralelas _____/10 puntos
- Al menos 2 líneas transversales (no perpendiculares) _____/4 puntos
- Al menos 1 línea transversal que sea perpendicular _____/2 puntos
- Nombran todas sus calles _____/4 puntos
- Nombran su lugar _____/2 puntos
- Nombran 2 pares de ángulos correspondientes _____/4 puntos
- Nombran 2 pares de ángulos internos consecutivos _____/4 puntos
- Nombran 2 pares de ángulos alternos internos _____/4 puntos
- Nombran 2 pares de ángulos alternos externos _____/4 puntos
- Nombran 1 par de ángulos verticales _____/2 puntos
- Nombran 1 par lineal _____/2 puntos
- Creatividad (añaden detalles adicionales divertidos, es colorido) _____/8 puntos
- Sobre la tarea / uso adecuado del tiempo de clase _____/10 puntos

Total _____/60 puntos