

LLAMA A UN AMIGO

Tu amiga está en *¿Quién quiere ser un maestro de las matemáticas?* Y no está segura de una de las preguntas. Por suerte, tiene la opción de llamarle a un amigo: ¡a ti! Tu amiga sabe que está intentando demostrar que $\triangle ABC \cong \triangle DEF$, pero no está segura de qué teorema de congruencia usar. Dice que le han dado $m\angle A = m\angle D = 35^\circ$, $m\angle C = m\angle F = 55^\circ$, $AB = DE = 9$ pulgadas y $AC = DF = 11$ pulgadas, pero ambos saben que eso es demasiada información.

- 1) Identifica qué información no es necesaria.
- 2) ¿Qué teorema de congruencia debería usar tu amiga?
- 3) Ahora que no estás al teléfono, explica tu razonamiento:

LLAMA A UN AMIGO

Tu amiga está en *¿Quién quiere ser un maestro de las matemáticas?* Y no está segura de una de las preguntas. Por suerte, tiene la opción de llamarle a un amigo: ¡a ti! Tu amiga sabe que está intentando demostrar que $\triangle ABC \cong \triangle DEF$, pero no está segura de qué teorema de congruencia usar. Dice que le han dado $m\angle A = m\angle D = 35^\circ$, $m\angle C = m\angle F = 55^\circ$, $AB = DE = 9$ pulgadas y $AC = DF = 11$ pulgadas, pero ambos saben que eso es demasiada información.

- 1) Identifica qué información no es necesaria.
- 2) ¿Qué teorema de congruencia debería usar tu amiga?
- 3) Ahora que no estás al teléfono, explica tu razonamiento: