

PREGUNTAS PARA LA REVISIÓN POR PARES

Nombre de la persona que lo escribió: _____

Nombre de la persona que lo lee: _____

Preguntas para que el escritor responda sobre su propia narración

- ¿Qué tan bien crees que respondiste a la pregunta de tu solicitud de ingreso a la universidad?
- ¿Qué hiciste especialmente bien?
- ¿Qué podría mejorar todavía?
- ¿Cómo se te ocurrieron las ideas para tu ensayo de solicitud universitaria?
- ¿Cómo escribiste tu ensayo de solicitud universitaria?
- ¿Qué harías diferente en tu próximo borrador?

Preguntas a las que responde tu compañero (lector)

- ¿El título y las primeras frases hacen que los lectores quieran seguir leyendo? Si no es así, escribe una nueva frase o frases iniciales que creas que podrían funcionar mejor.
- ¿Tiene el ensayo de solicitud universitaria una introducción clara que establezca un propósito? Si no es así, escriba una o dos frases que puedan aclarar el propósito del ensayo.
- ¿Tiene el ensayo de solicitud universitaria transiciones efectivas entre las secciones? Si no es así, escribe una frase de transición que el autor podría usar.
- ¿Se desvía el ensayo de solicitud universitaria en algún momento? Si es así, anota la frase/oración que causa la confusión. Escribe una revisión de esa sección confusa que podrían usar para reemplazar la sección confusa.
- ¿Necesitas saber más sobre lo que el autor quiere decir con alguna de las frases? Escribe una frase que necesites que se aclare. Explica qué hace que la frase sea confusa y sugiere al autor un cambio de redacción.
- ¿Proporciona el autor una conclusión satisfactoria a su ensayo de solicitud universitaria? Si no es así, escriba una frase (o dos) que el autor podría incluir en la conclusión para mejorarla. También puede sugerir que el autor elimine información innecesaria o confusa de la conclusión para mejorarla.
- ¿Usa el ensayo correctamente las palabras del vocabulario “universitario”? Si no es así, reescriba correctamente una de las frases del autor.