**Rúbrica de calificación de la escritura argumentativa**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_\_\_ Puntuación final: \_\_\_\_\_/**24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Supera las expectativas** | **Cumple con las expectativas** | **Se acerca a las expectativas** | **No cumple con las expectativas** |
| a. Presenta una(s) afirmación(es) precisa(s), distingue la(s) afirmación(es) de la(s) afirmación(es) alternativa(s) o contraria(s) y crea una organización que establece relaciones claras entre la(s) afirmación(es), los contrargumentos, las razones y las pruebas. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| b. Desarrolla la(s) afirmación(es) y los contrargumentos de manera imparcial, aportando datos y pruebas para cada uno de ellos y señalando los puntos fuertes y las limitaciones tanto de la(s) afirmación(es) como de los contrargumentos en una forma adecuada a la disciplina y de manera que se anticipe el nivel de conocimientos y las preocupaciones de la audiencia. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| c. Utiliza palabras, frases y cláusulas para enlazar las principales secciones del texto, crear cohesión y aclarar las relaciones entre la(s) afirmación(es) y las razones, entre las razones y las pruebas, y entre la(s) afirmación(es) y los contrargumentos. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| d. Establece y mantiene un estilo formal y un tono objetivo atendiendo a las normas y convenciones de la disciplina en la que se escribe. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| e. Ofrece una conclusión que se desprende del argumento presentado o lo respalda. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| a. Presenta una(s) afirmación(es) precisa(s), distingue la(s) afirmación(es) de la(s) afirmación(es) alternativa(s) o contraria(s) y crea una organización que establece relaciones claras entre la(s) afirmación(es), los contrargumentos, las razones y las pruebas. | 4 | 3 | 2 | 1 |