

## Rúbrica de calificación de la escritura argumentativa

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_ Puntuación final: \_\_\_\_\_/24

	Supera las expectativas	Cumple con las expectativas	Se acerca a las expectativas	No cumple con las expectativas
a. Presenta una(s) afirmación(es) precisa(s), distingue la(s) afirmación(es) de la(s) afirmación(es) alternativa(s) o contraria(s) y crea una organización que establece relaciones claras entre la(s) afirmación(es), los contrargumentos, las razones y las pruebas.	4	3	2	1
b. Desarrolla la(s) afirmación(es) y los contrargumentos de manera imparcial, aportando datos y pruebas para cada uno de ellos y señalando los puntos fuertes y las limitaciones tanto de la(s) afirmación(es) como de los contrargumentos en una forma adecuada a la disciplina y de manera que se anticipe el nivel de conocimientos y las preocupaciones de la audiencia.	4	3	2	1
c. Utiliza palabras, frases y cláusulas para enlazar las principales secciones del texto, crear cohesión y aclarar las relaciones entre la(s) afirmación(es) y las razones, entre las razones y las pruebas, y entre la(s) afirmación(es) y los contrargumentos.	4	3	2	1
d. Establece y mantiene un estilo formal y un tono objetivo atendiendo a las normas y convenciones de la disciplina en la que se escribe.	4	3	2	1

## Cooperative Grouping Strategies, Página 2

e. Ofrece una conclusión que se desprende del argumento presentado o lo respalda.	4	3	2	1
a. Presenta una(s) afirmación(es) precisa(s), distingue la(s) afirmación(es) de la(s) afirmación(es) alternativa(s) o contraria(s) y crea una organización que establece relaciones claras entre la(s) afirmación(es), los contrargumentos, las razones y las pruebas.	4	3	2	1