Lista de control para la evaluación de las fuentes

# Título de la fuente (impreso o sitio web):

# Título del artículo o de la página (si es de un sitio web):

|  |
| --- |
| Autoridad |
| Consejo: Para ayudar a determinar la experiencia del autor, busca antecedentes, credenciales, otros trabajos, etc. En un sitio web, busca enlaces como “Sobre nosotros”, “Preguntas frecuentes” o “Antecedentes”. |
| ¿Está claro quién es el autor? | S / N |
| ¿Ha proporcionado el autor información de contacto, como nombre, correo electrónico, número de teléfono o dirección? | S / N |
| Si no hay un autor personal, ¿se proporciona un editor, una editorial o una institución, junto con la información de contacto? | S / N |
| ¿El individuo o la organización enumeran sus cualificaciones o credenciales? | S / N |
| Precisión |
| Pista: Cualquiera puede publicar cualquier cosa en Internet. Asegúrate de que la información de su fuente sea exacta y verificable. |
| Basándote en la lectura que ya has realizado sobre el tema, ¿te parece correcta la información del sitio? | S / N |
| ¿Se hace referencia a la información fáctica en las notas a pie de página o en las obras citadas? | S / N |
| ¿Hay errores gramaticales u ortográficos? | S / N |
| Si está en línea, ¿hay enlaces a otras páginas y son fuentes fiables? (Omitir si no se aplica). | S / N |
| Puntualidad |
| Pista: Ten en cuenta que la información, como las estadísticas, puede ser incorrecta si no está actualizada. Es importante encontrar la fecha de la publicación para verificar la exactitud. |
| ¿Existe una fecha que indique cuándo se publicó o actualizó por última vez la fuente? | S / N |
| Si está en línea, ¿la fuente contiene un mínimo de enlaces “rotos”? (Omitir si no se aplica). | S / N |
| Objetividad |
| Pista: Busca fuentes que presenten la información con un mínimo de sesgo. Determinar la intención del autor o del editor para verificar la objetividad. Las fuentes objetivas pretenden informar, no persuadir. |
| ¿Evita la fuente la publicidad que pueda suponer un conflicto de intereses con el contenido? | S / N |
| Si se trata una cuestión discutible, ¿se presentan ambas partes? | S / N |
| ¿Confías en el autor o en la organización que ha creado el recurso? | S / N |
| Propósito |
| Pista: ¿El público al que va dirigida la fuente es erudito o no? Si la fuente es un sitio web, utiliza la URL para ayudar a determinar su propósito. |
| ¿La información de la fuente es relevante para sus necesidades? | S / N |
| ¿Evita la fuente persuadir a su público o vender un producto? | S / N |
| Si se trata de un sitio web, ¿tiene la fuente una terminación .edu o .gov en su URL? (Omitir si no se aplica). | S / N |

**Evalúa la fiabilidad de esta fuente y resume las pruebas que apoyan su afirmación.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_