# ORGANIZADORES GRÁFICOS DEL ESTUDIANTE

# Engage / Enganche

|  |  |
| --- | --- |
| Me doy cuenta… | Me pregunto… |
|  |  |

# Explore / Explora

|  |
| --- |
| Dibuja un modelo que muestre cómo se forma la Line-X®. |
|  |

# Extend / Extiéndete

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Afirmación  | Evidencia | Razonamiento |
| ¿Por qué es tan fuerte la **polyurea**?  | ¿Qué evidencia del video y del juego de cuerdas apoya tu afirmación?  | ¿Cómo apoya tu evidencia a tu afirmación? Incluye ideas científicas. |
|  |  |  |

# Extend / Extiéndete

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Afirmación | Evidencia | Razonamiento |
| ¿Por qué es tan fuerte la **polyurea**? | ¿Qué evidencia del video y del juego de cuerdas apoya tu afirmación?  | ¿Cómo apoya tu evidencia a tu afirmación? Incluye ideas científicas. |
|  |  |  |