Rúbrica de evaluación del ensayo argumentativo

|  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Introducción** | La introducción es clara, con un elemento que llama la atención por completo y una tesis bien desarrollada. | La tesis está bien desarrollada, pero el elemento que llama la atención no está claro. | El elemento que llama la atención es claro, pero la tesis no está bien desarrollada. | Ni el elemento que llama la atención ni la tesis están bien desarrollados. |
| **Primer párrafo del cuerpo** | El párrafo está completo con los 3 elementos: afirmación, pruebas y razonamiento. Todos están bien elaborados y se presentan de manera lógica. | Al párrafo le falta 1 de los siguientes elementos: afirmación, pruebas o razonamiento. | Al párrafo le faltan 2 elementos. | El párrafo se sale del tema o no contiene ninguno de los elementos requeridos. |
| **Segundo párrafo del cuerpo** | El párrafo está completo con los 3 elementos: afirmación, pruebas y razonamiento. Todos están bien elaborados y se presentan de manera lógica. | Al párrafo le falta 1 de los siguientes elementos: afirmación, pruebas o razonamiento. | Al párrafo le faltan 2 elementos. | El párrafo se sale del tema o no contiene ninguno de los elementos requeridos. |
| **Tercer párrafo del cuerpo** | El párrafo está completo con los 3 elementos: afirmación, pruebas y razonamiento. Todos están bien elaborados y se presentan de manera lógica. | Al párrafo le falta 1 de los siguientes elementos: afirmación, pruebas o razonamiento. | Al párrafo le faltan 2 elementos. | El párrafo se sale del tema o no contiene ninguno de los elementos requeridos. |
| **Conclusión** | Se reafirma la tesis y se cierra el tema de forma lógica. | Se reafirma la tesis, pero no se cierra el tema de forma lógica. | Se cierra el tema de forma lógica, pero no se reafirma la tesis. | No se reafirma la tesis y tampoco se cierra el tema de forma lógica. |
| **Gramática/Mecánica** | Hay entre 0 y 2 errores gramaticales o mecánicos en todo el ensayo. | Hay entre 3 y 5 errores gramaticales o mecánicos en todo el ensayo. | Hay entre 6 y 8 errores gramaticales o mecánicos en todo el ensayo. | Hay 9 o más errores gramaticales o mecánicos en todo el ensayo. |

Calificación: \_\_\_\_\_/24

Porcentaje: \_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios del profesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_