

## ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN DEL SEXTO GRADO

Para esta actividad de ampliación, generarás un conjunto de datos propio o trabajarás con uno que te proporcionará tu profesor. Asegúrate de que tu profesor te aclare en qué estás trabajando. Para empezar, abre tu conjunto de datos, léelo y familiarízate con lo que estás estudiando. A continuación, se te pedirá que respondas a algunas preguntas que te ayudarán a analizar tu conjunto de datos.

1. Ordena tus datos de forma razonable. Puede ser por orden alfabético, numérico o de otra forma que te ayude a dar sentido a tus datos.
2. Utilizando tu calculadora, hoja de cálculo o tu cerebro, calcula la media, la mediana y la moda de tu conjunto de datos. Son las llamadas tendencias centrales.

MEDIA (promedio) \_\_\_\_\_

MEDIANA (valor central) \_\_\_\_\_

MODO (valor que se produce con mayor frecuencia) \_\_\_\_\_

Después de calcular estos tres valores, ¿qué te dice esto que no sabías antes?

¿Has notado alguna diferencia en la media, la mediana y el modo? ¿Por qué crees que estas diferencias son importantes?

¿Cuál de estas tres tendencias centrales proporciona la información más descriptiva de tu conjunto de datos? ¿Por qué?



3. Utilizando tu conjunto de datos, encuentra el máximo, el mínimo y los valores asociados a cada cuartil (Q1, Q2, Q3 y Q4).

MÁXIMO \_\_\_\_\_

MÍNIMO \_\_\_\_\_

Q1 \_\_\_\_\_ Q2 \_\_\_\_\_ Q3 \_\_\_\_\_ Q4 \_\_\_\_\_

4. A continuación, construye un gráfico de cajas y bigotes utilizando los valores que has encontrado en la tercera pregunta.

Tu gráfico de cajas y bigotes

5. ¿Qué te dice este gráfico sobre tus datos? ¿Qué sabes ahora que quizás no sabías antes?

